

COPERNICUS A VESMÍR

1. Copernicus je program Evropské unie pro pozorování Země, který umožňuje sledovat naši planetu a její prostředí. Z výsledků, které program přináší, mají prospěch všichni evropští občané. Poskytuje informační služby založené na údajích získaných z družic pozorujících Zemi a z měření in situ (mimo vesmír).

Tematicky se zaměřuje na šest různých oblastí: atmosféra, moře a oceány, pevnina, změna klimatu, bezpečnost a krizové řízení.

Jaké výhody tento program podle vás nabízí? Diskutujte ve dvojici nebo ve skupince a své nápady si запиšte.

2. Jedním z témat, kterými se program Copernicus zabývá, je změna klimatu. Jak může podle vás sledování zemského povrchu pomoci v boji proti této změně?

- Zlepšuje možnosti, jak můžeme monitorovat a předpovídat klimatické změny a vytvářet jejich prognózy do budoucna.
- Pomáhá identifikovat přírodní zdroje, jako je sluneční záření, voda, vítr a mořské vlny, využívat jejich sílu k rozšíření obnovitelných zdrojů energie, a snížit tak naši závislost na fosilních palivech.
- Umožňuje nám vytvářet účinné strategie **zmírňování** (minimalizace) negativních dopadů změny klimatu a **adaptace** (tj. snížit naši zranitelnost vůči dopadům měnícího se klimatu).
- Poskytuje nám aktuální informace o rychlosti změn rozsahu arktického ledového příkrovu, přirozeného obranného mechanismu Země, který pomáhá regulovat teplotu oceánů a atmosféry.
- Poskytuje průběžné a spolehlivé informace o rozsahu a účincích stoupání hladiny světových moří, které má závažný dopad na světovou populaci.
- Žádné z výše uvedeného.
- Vše výše uvedené.

COPERNICUS A VESMÍR

3. Podívejte se na logo programu Copernicus. Co si myslíte, že symbolizuje? Proč se podle vás tento program jmenuje Copernicus?



4. Podívejte se na fotografii „Východ Země“, kterou 24. prosince 1968 pořídil americký astronaut William Anders z paluby kosmické lodi Apollo 8.

- Diskutujte ve třídě o tom, proč je tato fotografie považována za jednu z nejvlivnějších environmentálních fotografií, která kdy byla pořízena.
- Ve dvojicích nebo malých skupinách sestavte seznam různých možností, jak se mohou podle vás různé části naší planety vzájemně přímo ovlivňovat. Zamyslete se nad přírodními jevy a lidskou činností.


