



COPERNICUS OG RUMMET

1. Copernicus er EU's jordobservationsprogram, der holder øje med vores planet og dens miljø til stor gavn for alle europæiske borgere. Det leverer informationstjenester baseret på jordobservationsdata (satellitdata) og in situ-data (ikkeumbaserede data).

Det har en tematisk fokus på seks forskellige områder. Atmosfære, havmiljø, landområder, klimaændringer, sikkerhed og nødsituationer.

Hvilke fordele mener du, der er ved dette program? Drøft det med sidemanden eller i små grupper, og skriv dine idéer ned.

Five horizontal yellow bars for writing notes.

2. Klimaændringer er et tematisk fokus for Copernicus. Hvordan mener du, at overvågning af jordens overflade kan hjælpe os med at imødegå klimaændringer?

- Det gør os bedre i stand til at overvåge, forudsige og lave prognoser om klimaændringerne.
- Det giver os mulighed for at identificere naturressourcer som sol, vand, vind og bølger og udnytte deres energi til at udvikle vedvarende energikilder og dermed mindske vores afhængighed af fossile brændstoffer.
- Det gør os i stand til at udvikle effektive **afbødnings-** (minimere klimaændringernes negative virkninger) og **tilpasningsstrategier** (minimere vores sårbarhed over for virkningerne af et klima i forandring).
- Det giver os ajourførte oplysninger om, hvor hurtigt isen i polarhavet, jordens naturlige forsvarsmekanisme, der regulerer havtemperaturen, og atmosfæren kan ændre sig.
- Det giver løbende og pålidelige oplysninger om omfanget og virkningerne af den stigende vandstand i havene, som kan have stor indvirkning på folk overalt i verden.
- Ingen af ovenstående.
- Alle ovenstående.

COPERNICUS OG RUMMET

3. Se engang på Copernicusprogrammets logo. Hvad tror du, designet symboliserer? Hvorfor tror du, at det blev kaldt Copernicus?



4. Kig på fotoet "Anders' Earthrise", der blev taget af astronauten William Anders den 24. december 1968 under Apollo 8-missionen.

- a) Drøft med klassen, hvorfor dette foto betragtes som et af de mest indflydelsesrige miljøfotografier, der nogensinde er taget.
- b) Gå sammen to og to eller i små grupper, og angiv de forskellige måder, hvorpå forskellige dele af planeten kan påvirke hinanden direkte. Tænk over naturlige processer og menneskelig aktivitet.


