



COPERNICUS JA KOSMOS

1. Copernicus on Euroopa Liidu Maa seire ja jälgimise programm, mille raames jälgitakse meie planeeti ja selle keskkonda, et tuua kokkuvõttes kasu kõigile Euroopa kodanikele. Selle kaudu pakutakse teabeteenuseid, mis põhinevad satelliitidelt pärit Maa seire andmetel ja kohapealsetel (mujalt kui kosmosest pärit) andmetel.

Programmi raames keskendutakse kuuele valdkonnale: atmosfäär, merekeskkond, maa, kliimamuutused, julgeolek ja hädaolukordade ohjamine.

Millist kasu see programm teie arvates tuua võib? Arutage selle üle paarides või väikestes rühmades ja pange oma mõtted kirja.

2. Kliimamuutused on üks Copernicuse teemasid. Kuidas saab Maa pinna seire teie arvates aidata kliimamuutuste vastu võidelda?

- See aitab meil kliima muutumist jälgida, ennustada ja prognoosida.
- See aitab meil leida loodusvarasid, nagu päikesevalgus, vesi, tuul ja lained, ning võtta nende energia kasutusele taastuvate energiaallikatena, et vähendada sel moel sõltuvust fossiilkütustest.
- See võimaldab meil välja töötada tulemuslikke strateegiaid selleks, et kliimamuutusi **leevendada** (nende kahjulikke tagajärgi vähendada) ja kliimamuutustega **kohaneda** (vähendada oma haavatavust kliimamuutuste tagajärgede suhtes).
- See annab meile ajakohast teavet muutuste kohta pooluste merejääs – see on Maa looduslik kaitsemehhanism, mis reguleerib maailmamere ja atmosfääri temperatuuri.
- See annab pidevat ja usaldusväärset teavet meretaseme tõusu ulatuse ja tagajärgede kohta – meretaseme tõusul võivad olla maakera rahvastiku jaoks tõsised tagajärjed.
- Mitte ükski eespool nimetatutest.
- Kõik eespool nimetatud.

COPERNICUS JA KOSMOS

3. Vaadake Copernicuse programmi logo. Mida selle kujundus teie arvates sümboliseerib? Miks programmile teie arvates „Copernicus“ nimeks pandi?



Handwritten notes on yellowed lines.

4. Vaadake fotot „Maa tõus“, mille astronaut William Anders tegi 24. detsembril 1968 Apollo 8 missiooni ajal.

- a) Arutlege kogu klassiga, miks peetakse seda fotot üheks kõige mõjukamaks keskkonnanafotoks üldse.
- b) Jagunege paaridesse või väikestes rühmadesse ja tehke nimekiri viisidest, kuidas maakera eri osad võivad teie arvates üksteist otse mõjutada. Mõelge looduslike protsesside ja inimtegevuse üle.



Handwritten notes on yellowed lines.