



COPERNICUS I SVEMIR

1. Copernicus je program Europske unije za promatranje Zemlje kojim se prati stanje našeg planeta i njegova okoliša radi dobrobiti svih europskih građana. U okviru programa nude se informacijske usluge utemeljene na satelitskom promatranju Zemlje i na in situ (nesvemirskim) podacima.

Tematski je usmjeren na šest različitih područja: atmosfera, more, kopno, klimatske promjene, sigurnost i izvanredna stanja.

Što mislite, koje su moguće koristi ovoga programa? Raspravite u paru ili u malim grupama i zapišite svoje ideje.

2. Klimatske promjene tematski su fokus programa Copernicus. Razmislite kako nam praćenje površine Zemlje može pomoći u borbi protiv klimatskih promjena.

- Omogućuje nam da bolje pratimo sve klimatske promjene i da radimo preciznija predviđanja i projekcije za klimu koja se mijenja.
- Omogućuje nam da prepoznamo prirodna bogatstva poput sunčeve svjetlosti, vode, vjetra i valova i da iskoristimo njihov potencijal za razvoj obnovljivih izvora energije te time smanjimo ovisnost o fosilnim gorivima.
- Omogućuje nam i da razvijemo učinkovite strategije **ublažavanja** (umanjenje negativnih učinaka klimatskih promjena) i **prilagodbe** (smanjenje naše osjetljivosti na učinke klimatskih promjena).
- Daje nam najnovije informacije o tome koliko brzo dolazi do promjena u polarnom morskom ledu i prirodnim obrambenim mehanizmima kojima Zemlja regulira temperature naših oceana i atmosfere.
- Daje stalne i pouzdane informacije o opsegu i učincima rasta razine mora koji može ostaviti velike posljedice na svjetsko stanovništvo.
- Ništa od navedenog.
- Sve navedeno.

COPERNICUS I SVEMIR

3. Pogledajte logotip programa Copernicus. Što mislite da njegov dizajn predstavlja? Zašto mislite da je nazvan Copernicus?



4. Pogledajte fotografiju „Izlazak Zemlje“ (engl. „Earthrise“), koju je 24. prosinca 1968. snimio astronaut William Anders tijekom misije Apollo 8.

- a) Raspravite u razredu zašto se ta fotografija svrstava među najutjecajnije fotografije okoliša na svijetu.
- b) U parovima ili malim grupama napravite popis raznih načina na koje mislite da različiti dijelovi planeta izravno utječu jedni na druge. Razmislite o prirodnim procesima i čovjekovu djelovanju.



© Digital Vision. | Getty Images