



CAUSE

COPERNICUS E LO SPAZIO

1. Copernicus è il programma di osservazione della Terra dell'Unione europea, dedicato a monitorare il nostro pianeta e il suo ambiente a beneficio di tutti i cittadini europei. Offre servizi di informazione basati sull'osservazione satellitare della Terra e dati in situ (non spaziali).

Il suo ambito tematico è articolato in sei settori: atmosfera, mari, terra, cambiamenti climatici, sicurezza e emergenza.

Quali vantaggi ritieni che possa apportare questo programma? Parlane con un compagno o in piccoli gruppi e prendi appunti sulle tue idee.

2. I cambiamenti climatici sono uno degli aspetti tematici di Copernicus. A tuo parere, come può aiutarci il monitoraggio della superficie terrestre per affrontare i cambiamenti climatici?

- Migliora la nostra capacità di monitorare, studiare e prevedere i cambiamenti climatici.
- Ci consente di individuare risorse naturali come la luce del sole, l'acqua, il vento e le onde, e di sfruttare la loro potenza per sviluppare fonti di energia rinnovabili, riducendo in tal modo la nostra dipendenza dai combustibili fossili.
- Ci consente di elaborare efficaci strategie di **mitigazione** (ridurre al minimo gli effetti negativi dei cambiamenti climatici) e di **adattamento** (ridurre la nostra vulnerabilità agli effetti del cambiamento climatico).
- Fornisce informazioni aggiornate sulla velocità dei cambiamenti dei ghiacci nell'Artico, che sono il meccanismo di difesa naturale della terra per regolare la temperatura dei nostri oceani e dell'atmosfera.
- Fornisce informazioni costanti e affidabili sulla portata e sugli effetti dell'innalzamento del livello dei mari, che possono avere effetti rilevanti sulle popolazioni a livello mondiale.
- Nessuna delle risposte precedenti.
- Tutte le risposte precedenti.

COPERNICUS E LO SPAZIO

3. Osserva il logo del programma Copernicus. Cosa simboleggia secondo te? Perché è stato chiamato Copernicus?



4. Osserva il “Sorgere della Terra”, fotografia scattata dall’astronauta William Anders il 24 dicembre 1968 durante la missione Apollo 8.

- In classe, discutete sul motivo per cui questa foto è considerata una delle fotografie più influenti per l’ambiente mai scattate.
- In coppia o in piccoli gruppi, elencate i vari modi in cui secondo voi le diverse parti del pianeta possono influenzarsi direttamente a vicenda. Riflettete sui processi naturali e sulle attività umane.


