



PROGRAMA „COPERNICUS“ IR KOSMOSAS

1. „Copernicus“ yra Europos Sąjungos Žemės stebėjimo programa, kurią vykdančią visų Europos piliečių labai stebima mūsų planeta ir jos aplinka. Pagal šią programą teikiamos palydovų Žemės stebėjimo ir in situ (ne kosmoso) duomenimis grindžiamos informacinės paslaugos.

Ši programa apima šešias skirtingas temines sritis. Tai atmosfera, jūros, Žemės paviršius, klimato kaita, saugumas bei ekstremaliosios situacijos.

Kuo, jūsų manymu, ši programa gali būti naudinga? Aptarkite tai su savo klasės draugu ar mažose grupelėse ir užrašykite savo mintis.

Blank writing area consisting of six horizontal yellow bars.

2. Klimato kaita yra viena iš programos „Copernicus“ teminių sričių. Kaip, jūsų manymu, Žemės paviršiaus stebėseną gali padėti kovoti su klimato kaita?

- Programa mums padeda stebėti, numatyti ir prognozuoti klimato pokyčius.
- Ji suteikia galimybę nustatyti tokius gamtos išteklius kaip saulės šviesa, vanduo, vėjas ir bangos, panaudoti jų jėgą atsinaujinantiesiems energijos ištekliams plėtoti ir taip mažinti priklausomybę nuo iškastinio kuro.
- Ji leidžia vystyti veiksmingas strategijas, kaip **sušvelninti** klimato kaitą (kuo labiau sumažinti neigiamus klimato kaitos padarinius) ir **prisitaikyti** prie jos (didinti mūsų atsparumą kintančio klimato poveikiui).
- Per ją gauname naujausią informaciją apie poliarinio ledo, kuris yra natūralus Žemės apsaugos mechanizmas, reguliuojantis mūsų vandenynų ir atmosferos temperatūrą, pokyčių spartą.
- Iš jos nuolat gauname patikimą informaciją apie jūros lygio kilimo, kuris gali turėti didelį poveikį pasaulio gyventojams, mastą ir padarinius.
- Netinka nė vienas iš nurodytų variantų.
- Visi nurodyti variantai.

PROGRAMA „COPERNICUS“ IR KOSMOSAS

3. Pažiūrėkite į programos „Copernicus“ logotipą. Ką, jūsų manymu, jis simbolizuoja? Kaip manote, kodėl programa pavadinta „Copernicus“?



Handwriting lines for the answer to question 3.

4. Pažiūrėkite į 1968 m. gruodžio 24 d. „Apollo 8“ misijos metu astronauto Williama Anderso padarytą nuotrauką „Žemės patekėjimas“.

- a) Klasėje aptarkite, kodėl ši nuotrauka laikoma viena garsiausių iki šiol padarytų aplinkos fotografijų.
- b) Pasiskirstę po du ar nedidelėse grupelėse aptarkite, kaip, jūsų manymu, skirtingi pasaulio regionai gali tiesiogiai paveikti vieni kitus ir sudarykite poveikio būdų sąrašą. Pasvarstykite apie gamtos procesus ir žmonių veiklą.



Handwriting lines for the answer to question 4.