



## COPERNICUS E O ESPAÇO

**1. O Copernicus é o Programa de Observação da Terra da União Europeia que analisa o nosso planeta e o seu ambiente em benefício de todos os cidadãos europeus. Oferece serviços de informação baseados na observação da Terra por satélite e dados *in situ* (não espaciais).**

O programa tem seis áreas temáticas: atmosfera, meio marinho, meio terrestre, alterações climáticas, segurança e emergências.

Que benefícios pensas que este programa pode trazer? Debate este assunto com um colega ou em pequenos grupos e anota as tuas ideias.

---

---

---

---

---

**2. As alterações climáticas são um dos temas a que o Copernicus se dedica. Na tua opinião, como poderá a monitorização da superfície da Terra ajudar-nos a combater as alterações climáticas?**

- Melhora a nossa capacidade de monitorizar, de prever e de fazer projeções sobre as alterações climáticas.
- Permite-nos identificar os recursos naturais, como a luz solar, a água, o vento e as ondas, bem como aproveitar a sua energia para criar fontes de energia renováveis, diminuindo assim a nossa dependência dos combustíveis fósseis.
- Permite-nos elaborar estratégias eficazes de **mitigação** (minimização dos efeitos negativos das alterações climáticas) e de **adaptação** (redução da nossa vulnerabilidade aos efeitos das alterações climáticas).
- Transmite-nos informações atualizadas sobre a velocidade a que ocorrem as alterações no gelo dos mares polares, o mecanismo natural de defesa da Terra que regula a temperatura dos nossos oceanos e da atmosfera.
- Fornece-nos informações contínuas e fiáveis sobre a dimensão e os efeitos da subida do nível do mar, que pode ter um impacto significativo nas populações de todo o mundo.
- Nenhuma das opções anteriores.
- Todas as opções anteriores.

## COPERNICUS E O ESPAÇO

3. Observa o logótipo do programa Copernicus. Na tua opinião, o que simboliza o desenho? Porque lhe terá sido dado o nome de Copernicus?



---

---

---

---

---

---

---

4. Observa a fotografia «Earthrise» («Nascer da Terra») tirada pelo astronauta William Anders a 24 de dezembro de 1968, durante a missão Apollo 8.

- a) Debate, em turma, por que motivo esta fotografia é considerada uma das fotografias ambientais mais influentes de sempre.
- b) Em pares ou em pequenos grupos, faz uma lista das várias formas como, na tua opinião, partes diferentes do planeta podem influenciar-se umas às outras diretamente. Pensa nos processos naturais e na atividade humana.



---

---

---

---