



COPERNICUS A VESMÍR

1. Copernicus je program Európskej únie pre pozorovanie Zeme, v rámci ktorého sa sleduje naša planéta a jej prostredie s výsledným úžitkom pre všetkých európskych občanov. Program ponúka informačné služby založené na satelitnom pozorovaní Zeme a na údajoch in situ (ktoré nepochádzajú z vesmíru).

Jeho tematické zameranie pokrýva šesť rôznych oblastí: atmosféra, morské prostredie, pôda, zmena klímy, bezpečnosť a núdzové situácie.

Aké prínosy môže mať podľa teba tento program? Porozprávajte sa o tom vo dvojici alebo v malých skupinách a svoje postrehy si zapíšte.

2. Zmena klímy je súčasťou tematického zamerania programu Copernicus. Ako nám podľa teba môže sledovanie zemskeho povrchu pomôcť v boji proti zmene klímy?

- Zlepšuje našu schopnosť monitorovať meniacu sa klímu, vypracúvať v súvislosti s ňou predpovede a prognózy.
- Umožňuje nám identifikovať prírodné zdroje, akými sú slnečné svetlo, voda, vietor a vlny, a využívať ich silu na rozvoj obnoviteľných zdrojov energie, čím sa znižuje naša závislosť od fosílnych palív.
- Umožňuje nám vyvinúť účinné stratégie na zmiernenie (minimalizáciu negatívnych účinkov zmeny klímy) a adaptáciu (zníženie našej zraniteľnosti voči účinkom meniacej sa klímy).
- Poskytuje nám aktuálne informácie o rýchlosti zmien morského ľadu v polárnych oblastiach, o prirodzenom obrannom mechanizme Zeme, ktorý reguluje teplotu našich oceánov a atmosféry.
- Poskytuje nepretržité a spoľahlivé informácie o rozsahu a účinkoch stúpania hladiny morí, čo môže mať výrazný vplyv na svetovú populáciu.
- Žiadna z uvedených možností.
- Všetky uvedené možnosti.

COPERNICUS A VESMÍR

3. Pozri sa na logo programu Copernicus. Čo podľa teba symbolizuje? Prečo bol podľa teba tento program nazvaný Copernicus?



4. Pozri si fotografiu s názvom Východ Zeme, ktorú odfotografoval astronaut William Anders 24. decembra 1968 počas misie Apollo 8.

- a) Porozprávajte sa v triede o tom, prečo sa táto fotografia považuje za jednu z najvýznamnejších environmentálnych fotografií všetkých čias..
- b) Vo dvojiciach alebo v malých skupinách uveďte rôzne spôsoby, ktorými sa môžu podľa vás rôzne časti planéty navzájom priamo ovplyvňovať. Zamyslite sa nad prírodnými procesmi a ľudskou činnosťou.


