



COPERNICUS OCH RYMDEN

1. Copernicus är EU:s jordobservationsprogram, som vårdar jorden och dess miljö till nytta för alla människor i Europa. Genom programmet erbjuds informationstjänster baserade på jordobservationsdata via satellit och fältdata (dvs. icke-rymdbaserade data).

Programmet är indelat i sex tematiska områden: atmosfär, havsmiljö, landmiljö, klimatförändringar, säkerhet och katastrofinsatser.

Vilka fördelar tror du att det här programmet kan medföra? Diskutera med en klasskamrat eller i mindre grupper och skriv ner era idéer.

2. Ett av Copernicus tematiska områden är klimatförändringar. Hur tror du att övervakning av jordytan kan hjälpa oss att hantera klimatförändringarna?

- Det gör det enklare att övervaka, förutse och göra prognoser om klimatförändringar.
- Det gör så att vi kan upptäcka naturtillgångar – såsom solljus, vatten, vind och vågor – och använda dem för att utveckla förnybara energikällor och därigenom minska vårt beroende av fossila bränslen.
- Det gör så att vi kan ta fram effektiva strategier för **begränsning** (dvs. minimering av de negativa effekterna av klimatförändringar) och **anpassning** (dvs. genomförande av åtgärder som minskar vår sårbarhet för effekterna av ett förändrat klimat).
- Det ger oss uppdaterad information om hur snabbt havsisen runt polerna förändras, vilket är jordens naturliga skyddsmekanism som reglerar temperaturen i våra hav och i atmosfären.
- Det ger oss kontinuerlig och tillförlitlig information om omfattningen och effekterna av havsnivåhöjningen, som kan få allvarliga konsekvenser för människor runtom i världen.
- Inget av svaren ovan.
- Alla svaren ovan.

COPERNICUS OCH RYMDEN

3. Titta på Copernicus-programmets logotyp. Vad tror du att den symboliserar? Varför tror du att programmet fick namnet "Copernicus"?



4. Ta en titt på astronauten William Anders foto "Jorduppgång", som togs den 24 december 1968 under Apollo 8-uppdraget.

- a) Diskutera i klassen varför det här fotot anses vara ett av de mest inflytelserika miljöfotona någonsin.
- b) I par eller mindre grupper, gör en lista över olika sätt på vilka ni tror att olika delar av planeten kan ha en direkt inverkan på varandra. Tänk på naturliga processer och mänskliga aktiviteter.


