

EMPREINTE CARBONE

1. Connais-tu des moyens de réduire notre empreinte carbone? Entoure les bonnes réponses.

ÉTEINDRE LES LUMIÈRES LORSQUE L'ON QUITTE UNE PIÈCE

NE FAIRE BOUILLIR QUE L'EAU DONT ON A BESOIN

REEMPLIR COMPLÈTEMENT SA MACHINE À LAVER ET SON LAVE-VAISSELLE

FAIRE DON DE SES VIEUX VÊTEMENTS

JETER TOUS SES DÉCHETS DANS LA MÊME POUBELLE

ACHETER PLUS DE NOURRITURE QUE NÉCESSAIRE

SE DÉPLACER LE PLUS POSSIBLE EN VOITURE

EMPORTER DES SACS RÉUTILISABLES AVEC SOI LORSQUE L'ON VA FAIRE LES COURSES

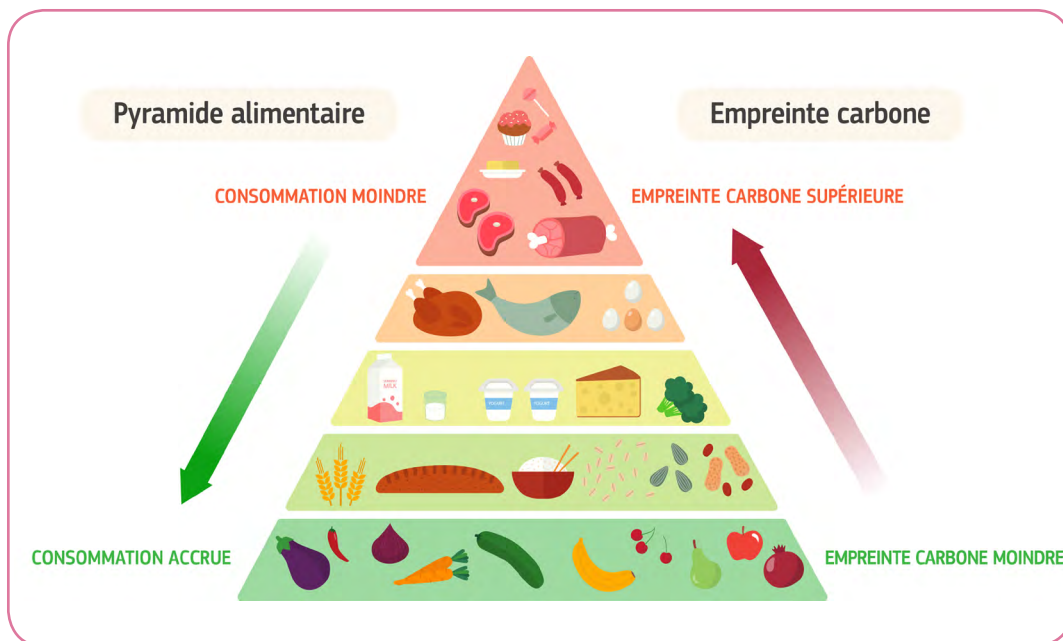
PRENDRE UN BAIN AU LIEU D'UNE DOUCHE

MANGER BEAUCOUP DE VIANDE ROUGE

FERMER LES FENÊTRES QUAND LE CHAUFFAGE EST ALLUMÉ

FERMER LE ROBINET PENDANT QUE L'ON SE BROSSÉ LES DENTS

2. Que sais-tu de l'empreinte carbone des aliments que tu consommes? Regarde la pyramide alimentaire ci-dessous. Elle montre les valeurs nutritionnelles des différents groupes d'aliments et l'empreinte carbone de chacun d'entre eux.



a) Qu'est-ce qui te saute aux yeux? Es-tu surpris par l'emplacement de certains aliments ou de certaines boissons dans la pyramide?

EMPREINTE CARBONE

b) Passons en revue les choix de consommation hebdomadaires de différentes familles. Es-tu capable de leur donner une note en fonction de leur empreinte carbone?

1 = TRÈS BASSE 4 = TRÈS ÉLEVÉE



c) Fais une liste de ce que tu as mangé hier. Discute de tes choix alimentaires avec un partenaire. Est-ce que tes repas avaient une empreinte carbone élevée? Aurais-tu pu faire des choix plus respectueux du climat?

PETIT-DÉJEUNER

DÉJEUNER

DÎNER

EN-CAS

EMPREINTE CARBONE

3. Divisez la classe en sept petits groupes. Pour chaque jour de la semaine, demandez à un groupe de concevoir un plan de menus qui a) a une empreinte carbone basse et b) est équilibré sur le plan nutritionnel. Ensuite, chaque groupe présente son plan de menus devant la classe en expliquant les choix effectués. Ouvrez le débat avec l'ensemble de la classe.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE