



UGLJIČNI OTISAK

1. Kojima od sljedećih načina možemo smanjiti svoj ugljični otisak? Zaokružite točne odgovore.

ISKLJUČIVANJE SVJETLA PRI IZLASKU IZ PROSTORIJE

KUHANJE SAMO ONOLIKO VODE
KOLIKO JE ZAISTA POTREBNO

PUNJENJE PERILICE RUBLJA I SUĐA DO KRAJA

DONIRANJE STARE ODJEĆE

BACANJE SVEGA U ISTU KANTU ZA SMEĆE

KUPOVANJE VIŠE HRANE NEGO ŠTO JE POTREBNO

ŠTO ČEŠĆA VOŽNJA AUTOM

ODLAZAK U TRGOVINU S VLASTITIM,
VIŠEKRATNIM VREĆICAMA ZA KUPOVINU

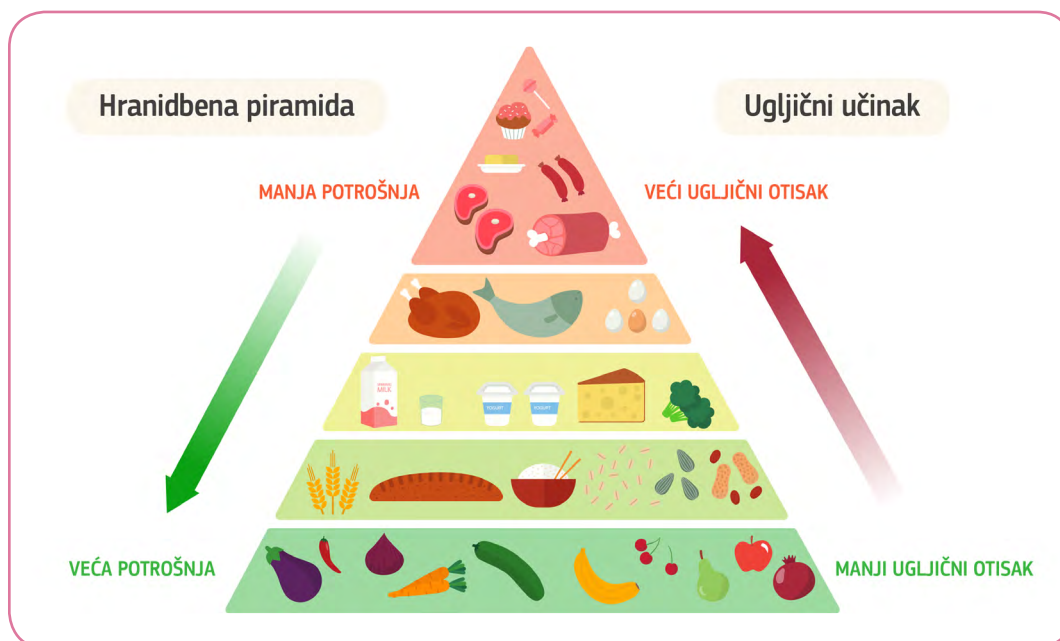
KUPANJE UMJESTO TUŠIRANJA

PREHRANA SA ŠTO VIŠE CRVENOG MESA

ZATVARANJE PROZORA DOK JE GRIJANJE UKLJUČENO

ZATVARANJE SLAVINE ZA VRIJEME PRANJA ZUBI

2. Što znate o ugljičnom otisku vaše prehrane? Pogledajte hranidbenu piramidu u nastavku. Navedene su nutritivne vrijednosti različitih skupina namirnica, kao i njihovi ugljični otisci.



a) Što primjećujete? Jeste li iznenađeni položajem neke hrane ili pića u piramidi?

UGLJIČNI OTISAK

b) Pogledajmo nekoliko namirnica koje različite obitelji tjedno kupuju. Možete li ocijeniti svaku prema njezinu ugljičnom otisku?

1 = VRLO NIZAK UGLJIČNI OTISAK

4 = VRLO VISOK UGLJIČNI OTISAK



c) Napravite popis svega što ste jučer jeli. U paru prokomentirajte svoje prehrambene izbore. Jesu li vaša jela imala visoki ugljični otisak? Jeste li mogli odabrati nešto klimatski prihvatljivije?

DORUČAK

RUČAK

VEČERA

MEĐUOBROCI

UGLJIČNI OTISAK

3. Podijelite razred u sedam malih grupa. Svaka grupa treba izraditi poseban plan obroka za određen dan u tjednu koji a) ima nizak ugljični otisak i b) nutritivno je uravnotežen. Svaka grupa zatim mora ostatku razreda izložiti svoj plan obroka i objasniti svoje izbore. Raspravite u razredu.

PONEDJELJAK

UTORAK

SRIJEDA

ČETVRTAK

PETAK

SUBOTA

NEDJELJA