



CAUSE

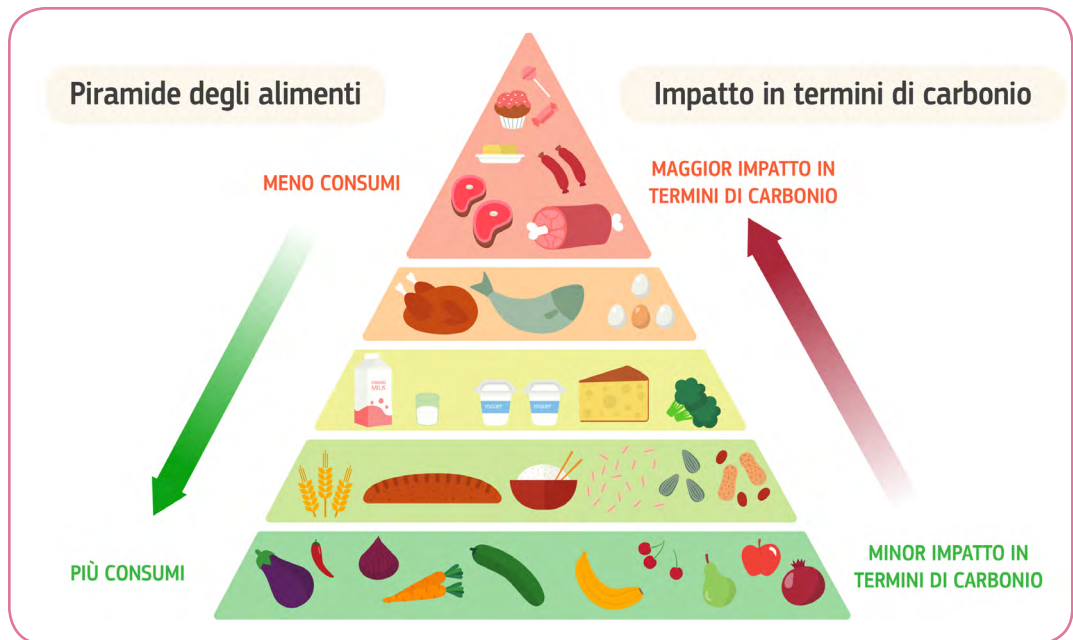
Schede per insegnanti

IMPRONTA IN TERMINI DI CARBONIO

1. Riesci a individuare dei modi per ridurre la nostra impronta di carbonio? Fai un cerchio attorno alle risposte corrette.

- | | |
|--|--|
| <u>SPEGNERE LE LUCI QUANDO SI ESCE DA UNA STANZA</u> | <u>USARE L'AUTO IL PIÙ SPESSO POSSIBILE</u> |
| <u>FARE BOLLIRE SOLO LA QUANTITÀ D'ACQUA CHE SERVE</u> | <u>PORTARSI AL MERCATO DEI SACCHETTI RIUTILIZZABILI</u> |
| <u>RIEMPIRE AL MASSIMO LA LAVATRICE E LA LAVASTOVIGLIE</u> | <u>FARE IL BAGNO INVECE CHE LA DOCCIA</u> |
| <u>REGALARE I VESTITI VECCHI</u> | <u>MANGIARE MOLTA CARNE ROSSA</u> |
| <u>GETTARE TUTTI I RIFIUTI NELLO STESSO BIDONE</u> | <u>CHIUDERE LE FINESTRE QUANDO IL RISCALDAMENTO È ACCESO</u> |
| <u>COMPRARE PIÙ CIBO DEL NECESSARIO</u> | <u>CHIUDERE IL RUBINETTO MENTRE CI SI LAVI I DENTI</u> |

2. Che cosa sai sull'impronta di carbonio della tua dieta? Dai un'occhiata alla piramide degli alimenti qui sotto. Mostra i valori nutrizionali dei diversi gruppi di alimenti e l'impronta di carbonio di ciascuno di essi.



a) Cosa noti? Sei stupito riguardo al posto che occupa nella piramide un certo alimento o una determinata bevanda?

IMPRONTA IN TERMINI DI CARBONIO

b) Diamo uno sguardo ad alcune scelte di acquisti settimanali di diverse famiglie. Assegna un punteggio a ciascuna di esse in base alla sua impronta di carbonio.

1 = MOLTO BASSO **4 = MOLTO ALTO**



c) Cosa hai mangiato ieri? Fai un elenco! Discuti le tue scelte alimentari con un compagno. I tuoi pasti hanno un'elevata impronta di carbonio? Magari potresti fare alcune scelte meno dannose per il clima?

COLAZIONE

PRANZO

CENA

SPUNTINI

IMPRONTA IN TERMINI DI CARBONIO

3. Dividere la classe in sette piccoli gruppi. Ciascun gruppo elabora un menu per un diverso giorno della settimana badando a) che l'impronta in termini di carbonio sia bassa e b) che il menu sia equilibrato dal punto di vista nutrizionale. Ciascun gruppo presenta quindi il proprio menu al resto della classe e spiega i motivi alla base delle proprie scelte. Discutetene in classe.

LUNEDÌ

MARTEDÌ

MERCOLEDÌ

GIOVEDÌ

VENERDÌ

SABATO

DOMENICA