

ANGLIES PĖDSAKAS

1. Ar galite nurodyti, kaip galime sumažinti savo anglies pėdsaką? Teisingus atsakymus apibraukite.

IŠĖJUS IŠ KAMBARIO UŽGESINTI ŠVIESĄ.

UŽVIRINTI TIK TIEK VANDENS, KIEK REIKIA.

UŽPILDYTI SKALBYKLĘ IR INDAPLOVĘ.

DOVANOTI SENUS DRABUŽIUS.

VISKĄ MESTI Į TĄ PAČIĄ ŠIUKŠLIŲ DĖŽĘ.

PIRKTI DAUGIAU MAISTO NEI REIKIA.

KUO DAŽNIAU NAUDOTIS AUTOMOBILIU.

Į PARDUOTUVĘ EITI SU DAUGKARTINIO NAUDOJIMO PIRKINIŲ MAIŠELIU.

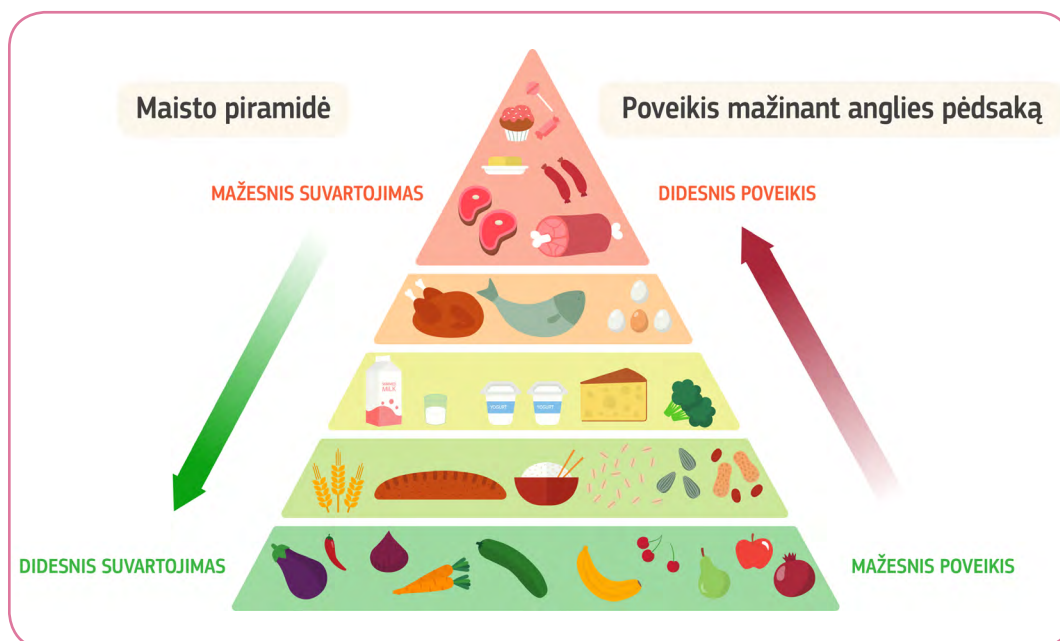
RINKTIS VONIĄ, O NE DUŠĄ.

VALGYTI DAUG RAUDONOS MĖSOS.

KAI PATALPOS ŠILDOMOS, UŽDARYTI LANGUS.

VALANTIS DANTIS UŽSUKTI ČIAUPĄ.

2. Ar žinote, koks yra jūsų mitybos anglies pėdsakas? Pasižiūrėkite į toliau pateikiamą maisto piramidę. Joje nurodyta skirtingų grupių maisto produktų maistinė vertė ir jų anglies pėdsakas.



a) Ką joje pastebite? Ar jus stebina kokių nors maisto produktų ar gėrimų vieta piramidėje?

ANGLIES PĒDSAKAS

b) Pažiūrēkime ī tam tikrus skirtingų šeimų pirkinius per savaitę. Ar galite įvertinti kiekvienos iš tų šeimų anglies pėdsaką?

1 = LABAI MAŽAS

4 = LABAI DIDELIS



c) Sudarykite sąrašą to, ką valgėte vakar. Su klasės draugu aptarkite savo pasirinktą maistą. Ar tai, ką valgėte, turi didelį anglies pėdsaką? Ar galėtote pasirinkti tokių maisto produktų, kurių poveikis klimatui būtų neutralesnis?

PUSRYČIAI

PIETŪS

VAKARIENĖ

UŽKANDŽIAI

ANGLIES PĒDSAKAS

3. Padalīkite klasi 7 nedaudzām grupēm. Katrā grupē ir jābūt tam tikrai nedēļas ēdienkartei, a) kurā angļu ēdiena receptes būtu vienkāršas un b) kurā uzturvielu saturs būtu līdzsvarots. Pēc tam katrā grupē klasei jāpasūta savu ēdienkartei un jāpaskaidro savas izvēles. Apvienojiet tos visus kopā.

PIRMADIENIS

ANTRADIENIS

TREČDIENIS

KETVĒRTADIENIS

PENKTADIENIS

ŠĒSTADIENIS

SEKMADIENIS