



## AMPRENTA DE CARBON

1. Poți identifica modurile în care ne putem reduce amprenta de carbon? Încercuiește răspunsurile corecte.

STINGI BECURILE CÂND IEȘI DIN CAMERĂ

FOLOSEȘTI MAȘINA CÂT MAI MULT POSIBIL

NU FIERBI MAI MULTĂ APĂ DECÂT AI NEVOIE

IEI CU TINE SACOȘE REUTILIZABILE LA MAGAZIN

UMPLI MAȘINA DE SPĂLAT RUFEE ȘI PE CEA DE SPĂLAT VASE

FACI BAIE ÎN LOC DE DUȘ

ÎȚI DONEZI HAINELE VECHI

CONSUMI MULTĂ CARNE ROȘIE

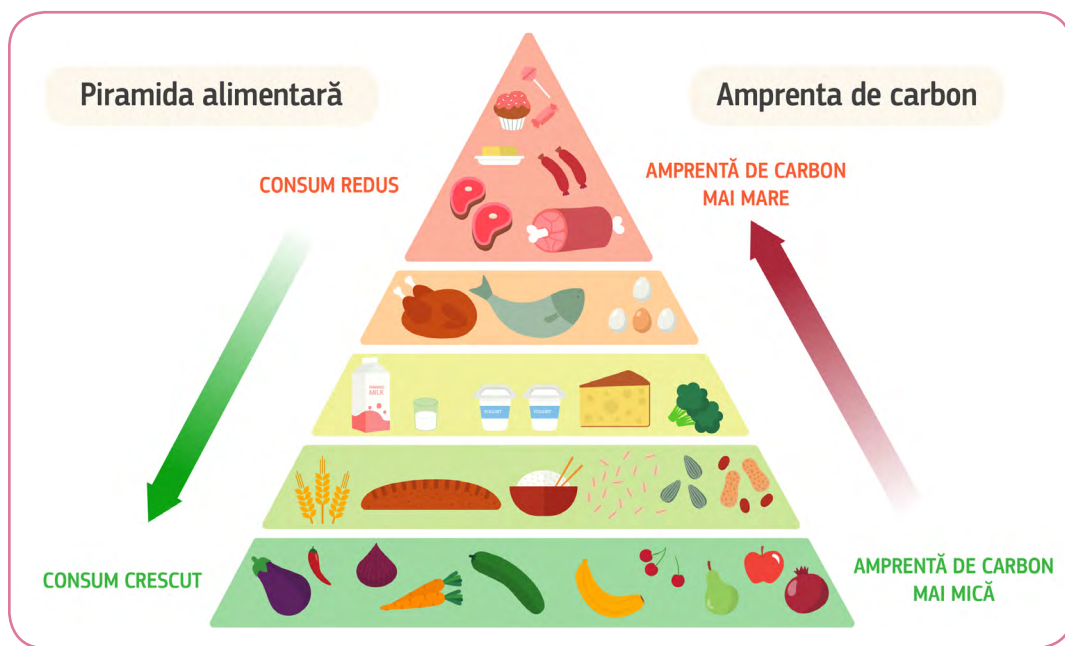
ARUNCI TOTUL ÎN ACELAȘI COȘ DE GUNOI

ÎNCHIZI FERESTRELE CÂND ÎNCĂLZIREA ESTE PORNITĂ

CUMPERI MAI MULTĂ MÂNCARE DECÂT AI NEVOIE

ÎNCHIZI ROBINETUL CÂND TE SPELI PE DINȚI

2. Ce știi despre amprenta de carbon a alimentației tale? Observă piramida alimentară de mai jos. Aceasta prezintă valorile nutriționale ale diferitelor grupuri de alimente și amprenta de carbon a fiecărui grup.



a) Ce observi cu privire la aceasta? Ești surprins de locul în care se află unele alimente și băuturi în piramidă?

---



---



---

## AMPRENTA DE CARBON

b) Să analizăm unele opțiuni de cumpărături săptămânale ale unor familii diferite. Poți evalua fiecare opțiune în funcție de amprenta sa de carbon?

**1 = FOARTE SCĂZUTĂ**

**4 = FOARTE RIDICATĂ**



c) Fă o listă cu ce ai mâncat ieri. Discută-ți opțiunile alimentare cu un partener. Mesele tale au avut o amprentă de carbon ridicată? Ai fi putut face alegeri care să afecteze mai puțin clima?

MIC DEJUN

PRÂNZ

CINĂ

GUSTĂRI

Blank area for listing breakfast items.

Blank area for listing lunch items.

Blank area for listing dinner items.

Blank area for listing snacks.

## AMPRENTA DE CARBON

**3.** Împărțiți clasa în șapte grupuri mici. Fiecare grup elaborează un plan de meniu pentru o zi diferită din săptămână, care a) are o amprentă redusă de carbon, iar b) este echilibrat din punct de vedere nutrițional. După aceea, fiecare grup își prezintă planul de meniu în fața clasei și explică de ce au avut opțiunile respective. Discutați în clasă.

LUNI

MARTI

MIERCURI

JOI

VINERI

SÂMBĂȚĂ

DUMINICĂ