



ODPOVEDE

COPERNICUS A VESMÍR

1. OTÁZKA

- Pomáha nám lepšie porozumieť našej planéte.
- Učí nás o rôznych poveternostných podmienkach.
- Umožňuje nám merať rozsah nebezpečných neprirodzených javov, napr. ropných škvŕn.
- Umožňuje nám riadiť globálne hrozby, ako sú zmena klímy, nedostatok potravín či populačný rast.
- Spája ľudí z celého geopriestorového a vedeckého spektra.
- Poskytuje operačné služby.
- Podporuje ďalšie služby, ako sú monitorovanie zmeny klímy, trvalo udržateľný rozvoj, doprava a mobilita, regionálne a miestne plánovanie, námorný dozor, poľnohospodárstvo a zdravie.
- Všetky tieto služby sú bezplatné, čo prispieva k vývoju nových inovatívnych aplikácií a služieb.
- Poskytuje Európe autonómnu kapacitu na pozorovanie Zeme.
- Atd'.

2. OTÁZKA

Všetky uvedené možnosti.

3. OTÁZKA

„Odkedy Mikuláš Kopernik vytvoril svoj heliocentrický model vesmíru, hranice ľudských vedomostí sa rozšírili až za hranicu slnečnej sústavy, ktorú opisuje. Niektoré z najväčších otázok, pred ktorými stojí ľudstvo, sa však stále týkajú našej vlastnej planéty a nášho vzťahu s ňou.“

Vo vybranom štýle písma sa nachádzajú odkazy na Mesiac, Zem a/alebo slnko.

Tmavomodrá farba písma predstavuje nočnú oblohu.

ODPOVEDE

POČASIE VERZUS KLÍMA

1. OTÁZKA

Príčinou **GLOBALNEHO OTEPLOVANIA** je zvýšenie teploty Zeme (**ZMENA KLÍMY**) v dôsledku pridávania väčšieho množstva skleníkových plynov do atmosféry k tým, čo sa v nej vyskytujú prirodzene.

GLOBALNE OTEPLOVANIE označuje súčasný nárast teploty Zeme. Je len jedným z prejavov **ZMENY KLÍMY**.

ZMENA KLÍMY predstavuje mnohé rozličné vplyvy **GLOBALNEHO OTEPLOVANIA** na klimatický systém Zeme.

2. OTÁZKA

Púšť = **HORÚCA, SUCHÁ**

Polárna oblasť = **STUDENÁ, SUCHÁ**

Dažďový prales = **HORÚCA, VLNKÁ**

3. OTÁZKA

Topenie ľadovcov, intenzívnejšie a častejšie výkyvy počasia, napr. hurikány, privaly dažďa, vlny horúčav a sucho, zmeny ekosystémov či hladín vody...

UHLÍKOVÁ STOPA

1. OTÁZKA

PRI ODCHODE Z IZBY ZHASÍNAJ SVETLO.

UVAR LEN TOľKO VODY, KOľKO POTREBUJEŠ.

**ZAPÍNAJ PRÁČKU A UMÝVAČKU RIADU,
AŽ KEĎ SÚ PLNÉ.**

DARUJ OBLEČENIE, KTORÉ UŽ NENOSÍŠ.

VYHADZUJ VŠETOK ODPAD DO TOHO ISTÉHO KOŠA.

KUPOUJ VIAC JEDLA, NEŽ POTREBUJEŠ.

ČO NAJČASTEJŠIE JAZDI AUTOM.

**NA NÁKUP SI NOS TAŠKU, KTORÁ SA
DÁ ZNOVA POUŽIŤ.**

NAMIESTO SPRCHOVANIA SA RADŠEJ KÚP.

JEDZ VEĽA ČERVENÉHO MÄSA.

KEĎ SA V MIESTNOSTI KÚRI, POZATVÁRAJ OKNÁ.

POČAS UMÝVANIA ZUBOV ZATVÁRAJ KOHÚTIK.

2. OTÁZKA B.



3



1



4



2

ODPOVEDE

SKLENÍKOVÝ EFEKT

1. OTÁZKA

SKLENÍKOVÝ PLYN

METÁN (CH_4)

VODNÁ PARA (H_2O)

OXID DUSNÝ (N_2O)

OZÓN (O_3)

OXID UHLIČITÝ (CO_2)

CHLÓRFLUÓROVANÉ UHLĽOVODÍKY (CFC)

FLUÓROVANÉ UHLĽOVODÍKY (HCFC a HFC)

INÝ NEŽ SKLENÍKOVÝ PLYN

KYSLÍK (O_2)

DUSÍK (N_2)

OXID UHOĽNATÝ (CO)

CHLOROVODÍK (HCl)

ARGÓN (Ar)

2. OTÁZKA

Montrealský protokol

3. OTÁZKA

Uhlík je všade a vo všetkých živých veciach. **ÁNO**

Uhlík je celkom nepohyblivý a tisíce rokov zostáva na jednom mieste. **NIE**

Uhlík sa vo vzduchu vyskytuje len vo forme plynu (oxid uhličitý, teda CO_2). **NIE**

Oceány nedokážu vstrebávať CO_2 , pretože ich tvorí kvapalina a CO_2 je plyn. **NIE**

Ľudia pri dýchaní vydychujú uhlík. **ÁNO**

Keď rastliny a zvieratá zahynú, ich pozostatky sa rozložia a uhlík sa z nich vstrebe späť do zeme. **ÁNO**

Tento proces sa nazýva kolobeh uhlíka. **NIE**

Ľudské činnosti narušujú krehkú rovnováhu úrovni uhlíka vo vzduchu, v pôde a v mori. **ÁNO**

Výrub tropických dažďových pralesov spôsobuje hromadenie zásob uhlíka. **NIE**

Zvyšujúce sa úrovne oxidu uhličitého (CO_2) v atmosfére spôsobujú zvyšovanie teploty Zeme. **ÁNO**