

INDLEDNING

Effekterne af klimaændringerne opleves på alle klodens kontinenter, og de forudsiges at blive hyppigere og mere markante i de kommende år. Disse klimaændringer vil ændre vores verden. Samfund er nødt til at tilpasse sig disse ændringer for at opretholde og forbedre fødevarerforsyning, vandressourcer og vores sundhed. Jo større problemerne bliver, jo sværere og dyrere bliver det at løse dem — og netop derfor er det vigtigt at sætte tidligt ind over for klimaændringerne.

Elevenerne kan undersøge:

- Hvordan videnskabsfolk måler effekterne og virkningerne af klimaændringerne (se arbejdsarket "Måling af ændringer")
- Ekstreme vejrforhold i Europa og resten af verden (se arbejdsarket "Ekstreme vejrforhold")
- Virkningerne af et klima i forandring for mennesker (se arbejdsarket "Virkninger for mennesker")
- Virkningerne af et klima i forandring for biodiversiteten (se arbejdsarket "Virkninger for biodiversitet")
- Hvordan havene befinder sig i frontlinjen, når det gælder klimaændringer, og hvorfor dette spørgsmål er relevant for os alle (se "Havene i frontlinjen")

Yderligere ressourcer:

- Onlineværktøjet Vores planet, vores fremtid:
https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/impacts_da
- Rapport fra Det Europæiske Miljøagentur om klimaændringer, konsekvenser og sårbarhed:
<http://www.eea.europa.eu/publications/climate-change-impacts-and-vulnerability-2016>
- Video fra Miljøagenturet "Er vi klar til klimaændringer?":
<https://youtu.be/yX9UqBGjCkQ>
- WWF-rapport "Climate, Nature and our 1.5°C Future":
https://wwf.panda.org/our_work/climate_and_energy/climate_nature_future_report/
- WMO-siden for unge om klima <http://youth.wmo.int/what-we-do/climate> og siden "Just for fun" (indeholder videnskabelige eksperimenter, der simulerer ekstreme vejrforhold) <http://youth.wmo.int/just-for-fun>
- NASA's videnskabelige eksperiment "Cloud in a Bottle":
<https://www.jpl.nasa.gov/edu/learn/project/make-a-cloud-in-a-bottle/>