



INTRODUCTION

Les effets du changement climatique se ressentent sur tous les continents de la planète et il est prévu qu'ils deviennent plus fréquents et plus intenses dans les décennies à venir. Ces changements climatiques vont transformer le monde tel que nous le connaissons. Les sociétés vont devoir s'adapter à ce bouleversement si elles veulent maintenir et améliorer leur approvisionnement en nourriture et en eau, et préserver la santé de leurs populations. Plus les problèmes seront importants, plus il sera difficile et coûteux de les résoudre. C'est la raison pour laquelle il convient de prendre des mesures suffisamment tôt pour gérer le changement climatique.

Les élèves peuvent explorer les thèmes suivants:

- la manière dont les scientifiques mesurent les effets et les conséquences du changement climatique (voir la fiche de travail «Mesurer les changements»);
- les phénomènes météorologiques extrêmes en Europe et dans le reste du monde (voir fiche «Phénomènes météorologiques extrêmes»);
- les conséquences du changement climatique pour les êtres humains (voir fiche de travail «Effets sur les êtres humains»);
- les conséquences du changement climatique pour la biodiversité (voir la fiche de travail «Effets sur la biodiversité»);
- pourquoi les océans sont en première ligne face au changement climatique et pourquoi cela nous concerne tous (voir la fiche de travail «Océans en première ligne»);

Ressources complémentaires:

- Outil en ligne Notre planète, notre avenir:
https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/impacts_fr
- Rapport de l'Agence européenne pour l'environnement (AEE) sur les conséquences du changement climatique et la vulnérabilité: <http://www.eea.europa.eu/publications/climate-change-impacts-and-vulnerability-2016>
- Vidéo de l'AEE «Are we ready for climate change?» 'Sommes-nous prêts pour le changement climatique?):
<https://youtu.be/yX9UqBGjCkQ>
- Rapport du WWF «Climate, Nature and our 1.5°C Future»:
https://wwf.panda.org/our_work/climate_and_energy/climate_nature_future_report/
- Page web de l'Organisation météorologique mondiale (OMM) pour la jeunesse sur le climat:
<https://youth.wmo.int/fr/climat>; page web de l'OMM avec des jeux (notamment des expériences scientifiques visant à reproduire des phénomènes météorologiques extrêmes): <https://youth.wmo.int/fr/just-for-fun>
- Expérience scientifique de la NASA visant à reproduire un nuage dans une bouteille:
<https://www.jpl.nasa.gov/edu/learn/project/make-a-cloud-in-a-bottle/>