



WPROWADZENIE

Zmiany klimatu odczuwalne są na wszystkich kontynentach i szacuje się, że w ciągu kolejnych dziesięcioleci będą pojawiać się częściej i z większą intensywnością. Zmiany te przekształcą nasz świat. Społeczeństwa będą musiały dostosować się do tej przemiany, aby utrzymać i ulepszyć zasoby żywności i wody oraz zdrowie mieszkańców. Im większe okażą się problemy, tym trudniejsze i droższe będzie ich usunięcie, dlatego najlepszym rozwiązaniem jest jak najszybsze podjęcie działań na rzecz walki ze zmianami klimatu.

Uczniowie mogą przeanalizować:

- Sposób, w jaki naukowcy mierzą wpływ i skutki zmiany klimatu (zob. arkusz roboczy „Mierzenie zmiany”)
- Ekstremalne zjawiska pogodowe w Europie i gdzie indziej na świecie (zob. arkusz roboczy „Ekstremalne warunki pogodowe”)
- Skutki zmieniającego się klimatu dla ludzi (zob. arkusz roboczy „Skutki dla ludzi”)
- Skutki zmieniającego się klimatu dla różnorodności biologicznej (zob. arkusz roboczy „Skutki dla różnorodności biologicznej”)
- Rolę oceanów na linii frontu walki ze zmianą klimatu i dlaczego ma to znaczenie dla wszystkich ludzi (zob. arkusz roboczy „Oceanów na linii frontu”)

Dodatkowe zasoby:

- Narzędzie internetowe Nasza planeta, nasza przyszłość:
https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/impacts_pl
- Sprawozdanie Europejskiej Agencji Środowiska w sprawie skutków i zagrożeń wynikających ze zmiany klimatu:
<http://www.eea.europa.eu/publications/climate-change-impacts-and-vulnerability-2016>
- Film Europejskiej Agencji Środowiska pt. „Are we ready for climate change?”:
<https://youtu.be/yX9UqBGjCkQ>
- Sprawozdanie WWF „Climate, Nature and our 1.5°C Future”:
https://wwf.panda.org/our_work/climate_and_energy/climate_nature_future_report
- Przeznaczona dla młodzieży strona Światowej Organizacji Meteorologicznej dotycząca klimatu <http://youth.wmo.int/what-we-do/climate> i strona „Just for fun” (zawierająca eksperymenty naukowe symulujące ekstremalne zjawiska pogodowe) <http://youth.wmo.int/just-for-fun>
- Eksperyment naukowy NASA „chmura w butelce”:
<https://www.jpl.nasa.gov/edu/learn/project/make-a-cloud-in-a-bottle>