

INTRODUÇÃO

Os efeitos das alterações climáticas estão a ser sentidos em todos os continentes do mundo e prevê-se que se tornem mais frequentes e mais intensos nas próximas décadas. Estas alterações climáticas irão transformar o nosso mundo. As sociedades terão de se adaptar a elas para manterem e melhorarem o abastecimento de alimentos e de água, bem como a sua saúde. Quanto maiores forem os problemas, mais difícil e dispendioso será resolvê-los, pelo que tomar medidas precoces para lidar com as alterações climáticas é a melhor opção.

Os alunos podem explorar:

- Como os cientistas medem os efeitos e os impactos das alterações climáticas (ver ficha de trabalho «Medir as alterações»)
- Os fenómenos meteorológicos extremos na Europa e no resto do mundo (ver ficha de trabalho «Condições meteorológicas extremas»)
- Os impactos das alterações climáticas nos seres humanos (ver ficha de trabalho «Impactos nos seres humanos»)
- Os impactos das alterações climáticas na biodiversidade (ver ficha de trabalho «Impactos na biodiversidade»)
- Como os oceanos se encontram na linha da frente das alterações climáticas e por que motivo isso é importante para todos nós (ver ficha de trabalho «Oceanos na linha da frente»)

Recursos adicionais:

- Ferramenta em linha *O nosso planeta, o nosso futuro*:
https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/impacts_pt
- Relatório da Agência Europeia do Ambiente (AEA) sobre alterações climáticas, impactos e vulnerabilidade:
<http://www.eea.europa.eu/publications/climate-change-impacts-and-vulnerability-2016>
- Vídeo da AEA «Are we ready for climate change?» (Estamos preparados para as alterações climáticas?):
<https://youtu.be/yX9UqBGjCkQ>
- Relatório da WWF «Climate, Nature and our 1.5°C Future» (Clima, natureza e o nosso futuro de 1,5°C):
https://wwf.panda.org/our_work/climate_and_energy/climate_nature_future_report/
- Página Web «WMO for Youth» sobre o clima <http://youth.wmo.int/what-we-do/climate> e página Web «Just for fun» (contém experiências científicas para simular fenómenos meteorológicos extremos)
<http://youth.wmo.int/just-for-fun>
- Experiência científica da NASA «Cloud in a bottle» (Nuvem numa garrafa):
<https://www.jpl.nasa.gov/edu/learn/project/make-a-cloud-in-a-bottle/>