

## ĮVADAS

Pats didžiausias iššūkis, su kuriuo susiduriame šiandien – užtikrinti, kad klimato kaita nespirtėtų. Yra daug dalykų, kuriuos galime (ir privalome) padaryti, kad pasaulyje būtų suvartojama mažiau energijos ir nekenktume klimatui. Tai reiškia, kad reikia rasti sprendimus, kurie padėtų sumažinti šiltnamio efekto sukeltų dujų kiekį. Tai būtų naudinga ne tik mūsų planetai, bet ir mūsų sveikatai (dėl mažesnės taršos) bei ekonomikai, nes padėtų sukurti naujų darbo vietų.

## Moksleiviai gali nagrinėti:

- kokios prisitaikymo prie klimato kaitos priemonės padeda žmonėms visame pasaulyje kovoti su esamu klimato kaitos poveikiu (žr. užduočių lapą „Prisitaikymas prie klimato kaitos“);
- kuo mums gali būti naudinga mažesnė priklausomybė nuo iškastinio kuro ir didesnis atsinaujinančiųjų išteklių energijos naudojimas (žr. užduočių lapą „Klimatas ir energetika“);
- kaip ypač taršios pramonės šakos mažina savo anglies pėdsaką kurdamos naujas technologijas (žr. užduočių lapą „Sprendimai pramonei“);
- ypač didelę miškų svarbą kovoje su klimato kaita (žr. užduočių lapą „Miškai – mūsų klimato sargai“);
- veiksmus, kurių gali imtis vietos valdžia ir pavieniai asmenys, ieškodami sprendimų, susijusių su klimato kaita (žr. užduočių lapą „Veiksmai“);
- kokių veiksmų kovai su klimato kaitos poveikiu imasi tarptautinė bendruomenė (žr. užduočių lapą „Tarptautiniai veiksmai“).

## Papildomi ištekliai

- Internetinė priemonė „Mūsų planeta, mūsų ateitis“,  
[https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions\\_lt](https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions_lt)
- Portalas „Climate-ADAPT“,  
<https://climate-adapt.eea.europa.eu/>
- Merų paktas,  
<https://www.covenantofmayors.eu/>
- UNESCO darnus vystymasis,  
<https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development/cce>
- Belgijos švietimo priemonė „My2050“,  
<http://www.my2050.be/2050/en-be/build-your-own-scenario/webtool-my2050/>