

## ÚVOD

Najzásadnejšou úlohou, pred ktorou dnes stojíme, je zastaviť zhoršovanie sa zmeny klímy. Je veľa toho, čo môžeme – a musíme – urobiť, aby bol náš svet menej energeticky náročný a šetrnejší voči klíme. Musíme nájsť riešenia, ktoré nám pomôžu znížiť emisie skleníkových plynov. Neprospeje to len planéte, ale aj nášmu zdraviu (menej znečistenia) a takisto hospodárskemu rastu, pretože vznikne viac pracovných miest.

**Žiaci môžu skúmať tieto témy:**

- ktoré opatrenia na adaptáciu na zmenu klímy pomáhajú ľuďom na celom svete vyrovnáť sa s existujúcimi vplyvmi zmeny klímy (pozri pracovný list Adaptácia na zmenu klímy),
- ako nám môže zníženie závislosti od fosílnych palív a zvýšenie využívania energie z obnoviteľných zdrojov rôznymi spôsobmi prospieť (pozri pracovný list Klíma a energia),
- ako odvetvia priemyslu s vysokou úrovňou emisií znižujú svoju uhlíkovú stopu prostredníctvom vývoja nových technológií (pozri pracovný list Riešenia pre priemysel),
- zásadnú úlohu lesov v boji proti zmene klímy (pozri pracovný list Lesy – naši ochrancovia klímy),
- kroky, ktoré môžu miestne samosprávy a jednotlivci podniknúť pri hľadaní riešení problémov týkajúcich sa zmeny klímy (pozri pracovný list Opatrenia),
- aké kroky podniká medzinárodné spoločenstvo v oblasti boja proti účinkom zmeny klímy (pozri pracovný list Medzinárodné opatrenia).

**Ďalšie zdroje:**

- Online nástroj Naša planéta, naša budúcnosť:  
[https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions\\_sk](https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions_sk)
- Európska platforma pre adaptáciu na zmenu klímy Climate-ADAPT:  
<https://climate-adapt.eea.europa.eu/>
- Dohovor primátorov a starostov:  
<https://www.covenantofmayors.eu/>
- Program výchovy UNESCO k trvalo udržateľnému rozvoju:  
<https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development/cce>
- Belgický vzdelávací nástroj My2050 (Môj rok 2050) :  
<http://www.my2050.be/2050/en-be/build-your-own-scenario/webtool-my2050/>