

ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

1. Τοποθετήστε τις πηγές ενέργειας στη σωστή κατηγορία:

ΑΙΟΛΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΗΛΙΑΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΓΕΩΘΕΡΜΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΑΝΘΡΑΚΑΣ

ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ

ΒΙΟΜΑΖΑ

ΦΥΣΙΚΟ ΑΕΡΙΟ

ΚΥΜΑΤΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΟΡΥΚΤΑ ΚΑΥΣΙΜΑ

ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

2. Η ΕΕ και τα κράτη μέλη της έχουν θέσει κοινούς στόχους για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, όπως, για παράδειγμα, τη στροφή από τα ορυκτά καύσιμα σε καθαρές, ανανεώσιμες μορφές ενέργειας, τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης και την ενθάρρυνση των βιομηχανιών να απαλλαχθούν από τις ανθρακούχες εκπομπές. Μάλιστα, η ΕΕ ήταν η πρώτη μεγάλη παγκόσμια οικονομία που ανέλαβε αυτήν την πρωτοβουλία!

Μπορείτε να μαντέψετε κατά πόσον οι χώρες της ΕΕ έχουν μειώσει τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου από το 1990; Συμπληρώστε τα κενά:

61 20 23 40

Το 2018, οι εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου στην ΕΕ ήταν κατά _____% χαμηλότερες σε σύγκριση με το 1990. Την ίδια περίοδο, η οικονομία της ΕΕ συνέχισε να αναπτύσσεται με ρυθμό _____%. Συνεπώς, η ΕΕ φαίνεται να βρίσκεται σε καλό δρόμο για την εκπλήρωση του στόχου της μείωσης των εκπομπών κατά _____% μέχρι το 2020.

Ωστόσο, κάθε χώρα στον κόσμο πρέπει να μειώσει τις εκπομπές αερίων και να επιτύχει κλιματική ουδετερότητα (μηδενικές καθαρές εκπομπές). Η ΕΕ και τα κράτη μέλη της έχουν δεσμευθεί να μειώσουν ακόμα περισσότερο τις εκπομπές αερίων μέχρι το 2030 (σε ποσοστά που θα αντιστοιχούν στο _____% των επιπέδων του 1990) και μακροπρόθεσμα να επιτύχουν κλιματική ουδετερότητα μέχρι το 2050.

3. Σωστό ή λάθος; Εξετάστε τις εξής προτάσεις:

Σήμερα, σχεδόν το ένα τρίτο της παγκόσμιας ηλεκτρικής ενέργειας προέρχεται από τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. **ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ**

Οι εκπομπές των αερίων θερμοκηπίου στην ΕΕ μειώθηκαν κατά περισσότερο από 20% μεταξύ 1990 και 2016. **ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ**

Περισσότερα από τέσσερα εκατομμύρια άτομα εργάζονται πλέον στον «πράσινο τομέα» της ΕΕ, έχουν δηλαδή δουλειές που συμβάλλουν στη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης και της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των πόρων. **ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ**

Η ΕΕ εισάγει περισσότερο από το ήμισυ της ενέργειάς της —περίπου 700 εκατομμύρια ευρώ την ημέρα— από τη Ρωσία. **ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ**

Μεταξύ 2014 και 2020, η ΕΕ χρησιμοποίησε το ένα τέταρτο του προϋπολογισμού της για κλιματικές δράσεις. **ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ**

4. Στο μέλλον, πολλοί άνθρωποι θα απασχολούνται σε «πράσινες θέσεις εργασίας», αφού η ΕΕ ανακάλυψε ότι είναι πιθανή η μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου με ταυτόχρονη αύξηση κέρδους. Οι πράσινες θέσεις εργασίας ωφελούν τόσο την οικονομία όσο και το περιβάλλον και περιλαμβάνουν τα πάντα, από εναλλακτικά καύσιμα μέχρι νόστιμες τροφές.

Με όλη την τάξη σκεφτείτε διαφορετικά είδη πράσινων θέσεων εργασίας —ή επινοήστε νέες θέσεις εργασίας! Ακολουθούν ορισμένες ιδέες:

- Μηχανικός σταθμού αιολικής ενέργειας
- Ειδικός για την προστασία της φύσης
- Πολεοδόμος
- Τεχνικός εγκατάστασης ηλιακών συλλεκτών
- Ειδικός βιοκαυσίμων

Γνωρίζετε άτομα που απασχολούνται σε πράσινες θέσεις εργασίας; Τους αρέσει;



5. Κατά πόσον είναι ενεργειακά αποδοτική η τάξη σας; Συχνά χρησιμοποιούμε περισσότερη ενέργεια από όση χρειαζόμαστε, ειδικά σε μεγάλα κτίρια, όπως σχολεία και κτίρια γραφείων.

Με όλη την τάξη πραγματοποιήστε την ακόλουθη έρευνα. Σημειώστε προσεκτικά τις απαντήσεις σας.

Φωτισμός

- Πόσες λάμπες υπάρχουν στην αίθουσα;
- Είναι μικρές, στρογγυλές λάμπες ή μεγάλοι λαμπτήρες φθορισμού;
- Είναι όλα τα φώτα αναμμένα όταν γίνεται μάθημα;
- Είναι όλα τα φώτα σβηστά όταν αποχωρείτε από την τάξη;

Ηλεκτρικές συσκευές

- Πόσες ηλεκτρικές συσκευές υπάρχουν στην αίθουσα; Στην κατηγορία αυτή περιλαμβάνονται οι «έξυπνοι» πίνακες, οι οθόνες τηλεόρασης κ.λπ.
- Είναι οι συσκευές αναμμένες όταν γίνεται μάθημα ή βρίσκονται σε κατάσταση αναμονής μέχρι να τις χρειαστείτε;

Θερμοκρασία

- Μετρήστε τη θερμοκρασία του αέρα.
 - Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) συνέστησε η θερμοκρασία του αέρα στους εσωτερικούς χώρους να κυμαίνεται μεταξύ 18°C (64°F) και 20 °C (68°F) —σε τι θερμοκρασία βρίσκεται η τάξη σας; Υπάρχει μεγάλη διαφορά μεταξύ της θερμοκρασίας στην τάξη σας και της θερμοκρασίας που συνέστησε ο ΠΟΥ;
 - Κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, είναι αναμμένοι συνεχώς οι ανεμιστήρες και/ή ο κλιματισμός;
 - Κατά τους χειμερινούς μήνες, είναι αναμμένη συνεχώς η θέρμανση;
- α.** Εξετάστε τις απαντήσεις σας και, ως τάξη, καταλήξτε σε έναν «βαθμό» ενεργειακής απόδοσης για την τάξη σας.
- β.** Αν ο βαθμός μπορούσε να είναι καλύτερος, συντάξτε σχέδιο δράσης για να βελτιώσετε τη βαθμολογία σας! Τι είδους μικρές αλλαγές μπορείτε να κάνετε για να βελτιώσετε την ενεργειακή απόδοση;
- γ.** Σε ποιον μπορείτε να απευθυνθείτε αν επιθυμείτε να κάνετε ακόμη μεγαλύτερες αλλαγές, ενδεχομένως για όλο το σχολείο; Υπάρχει μαθητικό συμβούλιο που να ασχολείται με ζητήματα βιωσιμότητας;
