

## CLIMAT ET ÉNERGIE

1. Place les sources d'énergie ci-dessous dans la bonne catégorie:

ÉNERGIE ÉOLIENNE

ÉNERGIE NUCLÉAIRE

ÉNERGIE SOLAIRE

ÉNERGIE GÉOTHERMIQUE

CHARBON

PÉTROLE

GAZ NATUREL

ÉNERGIE HOULOMOTRICE

BIOMASSE

COMBUSTIBLES FOSSILES

ÉNERGIES RENOUVELABLES

2. L'UE et ses États membres ont conjointement fixé des objectifs de lutte contre le changement climatique, par exemple en passant des combustibles fossiles à des formes d'énergie propres et renouvelables, en améliorant l'efficacité énergétique et en encourageant la décarbonation des industries. Il s'agissait d'ailleurs de la première grande économie du monde à prendre de tels engagements!

Peux-tu deviner dans quelle mesure les pays de l'UE ont réduit leurs émissions de gaz à effet de serre depuis 1990? Complète les phrases avec les chiffres suivants:

61      20      23      40

En 2018, les émissions de gaz à effet de serre de l'UE avaient diminué de \_\_\_\_ % par rapport à 1990. Au cours de la même période, l'économie de l'UE a continué à croître à hauteur de \_\_\_\_ %. L'UE semble donc en bonne voie pour atteindre son objectif de réduction des émissions de \_\_\_\_ % d'ici à 2020.

Toutefois, tous les pays du monde doivent réduire leurs émissions et parvenir à la neutralité climatique (bilan neutre des émissions). L'UE et ses États membres se sont engagés à réduire encore leurs émissions d'ici à 2030 (réduction de \_\_\_\_ % par rapport aux niveaux de 1990), l'objectif final étant de parvenir à la neutralité climatique d'ici à 2050.

### 3. Info ou intox? Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses?

Les énergies renouvelables fournissent désormais près d'un tiers de l'électricité mondiale. **VRAI / FAUX**

Les émissions de gaz à effet de serre de l'UE ont diminué de plus de 20% entre 1990 et 2016. **VRAI / FAUX**

Au sein de l'UE, plus de quatre millions de personnes travaillent actuellement dans le «secteur vert», ce qui signifie que leurs emplois contribuent à améliorer l'efficacité énergétique et à garantir une utilisation plus efficace des ressources. **VRAI / FAUX**

L'UE importe plus de la moitié de son énergie de Russie, pour une valeur d'environ 700 millions d'euros par jour. **VRAI / FAUX**

Entre 2014 et 2020, l'UE a consacré un quart de son budget à la lutte contre le changement climatique. **VRAI / FAUX**

**4. À l'avenir, de nombreuses personnes auront des «emplois verts», parce que l'UE s'est rendu compte qu'il est possible de réduire nos émissions de gaz à effet de serre tout en réalisant des profits. Les emplois verts profitent à la fois à l'économie et à l'environnement, et ils sont répartis dans tous les secteurs, des carburants de substitution aux aliments savoureux.**

Avec l'ensemble de la classe, réfléchissez aux différents types d'emplois verts que vous connaissez, ou inventez-en de nouveaux! Voici quelques idées:

- Ingénieur de parcs éoliens
- Défenseur de l'environnement
- Urbaniste
- Installateur de panneaux solaires
- Expert en biocarburants

Connais-tu des personnes ayant un emploi vert? Aiment-elles leur travail?



**5. Quelle est l'efficacité énergétique de ta classe? Nous utilisons souvent plus d'énergie que nécessaire, en particulier dans les grands bâtiments comme les écoles et les immeubles de bureaux.**

Avec l'ensemble de la classe, réponds à l'enquête suivante. Prends soin de noter vos réponses.

### Éclairage

- Combien d'ampoules utilisons-nous?
- S'agit-il de petites ampoules rondes, ou de longs tubes fluorescents?
- Sont-elles toutes allumées pendant les cours?
- Sont-elles toutes éteintes lorsque nous quittons la salle de classe?

### Appareils électriques

- De combien d'appareils électriques disposons-nous? Il s'agit notamment des tableaux intelligents, des écrans de télévision, etc.
- Sont-ils allumés en permanence pendant les cours, ou restent-ils éteints jusqu'à ce qu'on en ait besoin?

### Température

- Mesure la température ambiante.
  - L'Organisation mondiale de la santé (OMS) recommande une température ambiante comprise entre 18°C (64°F) et 20°C (68°F); qu'en est-il de la température ambiante dans ta classe? La température ambiante de ta classe est-elle très éloignée de la recommandation de l'OMS?
  - Pendant les mois d'été, les ventilateurs et/ou la climatisation fonctionnent-ils en permanence?
  - Pendant les mois d'hiver, le chauffage est-il laissé allumé en permanence?
- a.** Analysez vos réponses et proposez, avec l'ensemble de la classe, une «note» reflétant l'efficacité énergétique de la classe.
- b.** Si votre note n'est pas maximale, élaborez un plan d'action pour l'améliorer! Quels petits changements pouvez-vous effectuer pour améliorer votre efficacité énergétique?
- c.** À qui pouvez-vous vous adresser si vous souhaitez opérer des changements plus importants, éventuellement à l'échelle de l'école? Existe-t-il dans votre école un conseil des élèves qui travaille sur les questions relatives au développement durable

---

---

---

---