

KLIMA I ENERGIJA

1. Razvrstajte izvore energije u ispravne kategorije:

ENERGIJA VJETRA

NUKLEARNA ENERGIJA

SOLARNA ENERGIJA

GEOTERMALNA ENERGIJA

UGLJEN

NAFTA

PRIRODNI PLIN

VALOVI

BIOMASA

FOSILNA GORIVA

OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

2. EU i njegove države članice zajednički su postavili ciljeve za borbu protiv klimatskih promjena, primjerice prelazak s fosilnih goriva na čiste, obnovljive oblike energije, bolja energetska učinkovitost i poticanje dekarbonizacije industrija. Zapravo je EU prvo veće svjetsko gospodarstvo koje se odlučilo na takvo što!

Možete li pogoditi koliko je zemalja EU-a smanjilo emisije stakleničkih plinova od 1990.? Popunite praznine:

61 20 23 40

Emisije stakleničkih plinova u EU-u 2018. bile su _____ % niže nego 1990. U istom je razdoblju gospodarstvo EU-a nastavilo rasti i poraslo je za _____ %. Prema tome se čini da je EU na dobrom putu da ostvari svoj cilj smanjenja emisija od _____ % do 2020.

Naravno, svaka zemlja na svijetu mora smanjiti emisije i postići klimatsku neutralnost (nulta stopa emisija). EU i njegove države članice obvezali su se dodatno smanjiti emisije do 2030. (na _____ % manje u odnosu na 1990.) i postupno postići klimatsku neutralnost do 2050.

3. Točno ili netočno? Razmislite o sljedećim rečenicama:

Trećina svjetske električne energije dolazi iz obnovljivih izvora. **TOČNO / NETOČNO**

Emisije stakleničkih plinova u EU-u smanjile su se za više od 20% u razdoblju od 1990. do 2016. **TOČNO / NETOČNO**

Danas više od četiri milijuna ljudi radi u „zelenom sektoru“ EU-a, što znači da imaju radna mjesta koja pridonose poboljšanju energetske i resursne učinkovitosti. **TOČNO / NETOČNO**

EU uvozi više od polovice energije, u vrijednosti od oko 700 milijuna EUR dnevno, iz Rusije. **TOČNO / NETOČNO**

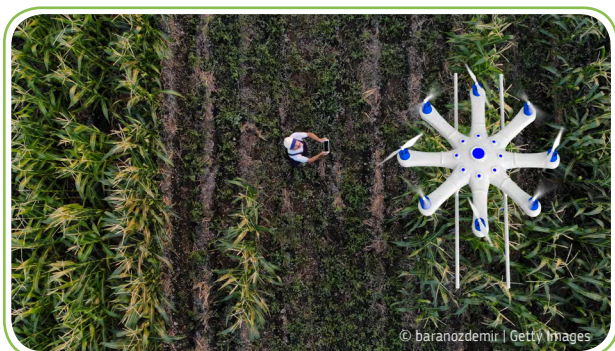
Od 2014. do 2020. EU je potrošio četvrtinu proračuna na mjere povezane s klimom. **TOČNO / NETOČNO**

4. U budućnosti će mnogo ljudi imati tzv. „zelena radna mjesta“ zato što je EU otkrio način da smanji emisije stakleničkih plinova i pritom zaradi još više novca. Zelena radna mjesta korisna su i za gospodarstvo i za okoliš te uključuju sve od alternativnih goriva do ukusnih namirnica.

U razredu razmislite o različitim vrstama zelenih radnih mjesta ili osmislite nova! Evo nekoliko ideja:

- inženjer za vjetroelektrane
- zaštitnik prirode
- stručnjak za urbanističko planiranje
- ugraditelj solarnih panela
- stručnjak za biogoriva

Poznajete li nekoga tko radi na zelenom radnome mjestu? Sviđa li im se to?



5. Koliko je energetska učinkovita vaša učionica? Često trošimo više energije nego što nam je potrebno, posebice u velikim zgradama kao što su škole i poslovne zgrade.

U razredu provedite sljedeće ispitivanje. Pažljivo zabilježite svoje odgovore.

Rasvjeta

- Koliko žarulja ima?
- Je li riječ o malim okruglim žaruljama ili dugim svjetlećim trakama?
- Jesu li sva svjetla uključena dok nastava traje?
- Jesu li sva svjetla isključena kad izađete iz razreda?

Električni uređaji

- Koliko električnih uređaja ima? To uključuje pametne bijele ploče, televizijske zaslone itd.
- Jesu li uređaji uključeni i dok nastava traje ili su stavljeni u stanje pripravnosti dok nisu potrebni?

Temperatura

- Izmjerite temperaturu zraka.
- Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) preporučuje temperaturu zraka u zatvorenome prostoru između 18°C (64°F) i 20°C (68°F). Kako je u vašoj učionici? Postoji li velika razlika između vaše učionice i WHO-ove preporuke?
- Jesu li tijekom ljetnih mjeseci ventilatori i/ili klimatizacijski uređaji uključeni čitavo vrijeme?
- Je li grijanje tijekom zimskih mjeseci uključeno čitavo vrijeme?

- a. Razmislite o svojim odgovorima i u razredu razmislite koju biste „ocjenu” energetske učinkovitosti dali svojoj učionici.
- b. Ako bi ocjena mogla biti bolja, osmislite akcijski plan kako biste poboljšali ocjenu. Koje male promjene možete napraviti kako biste poboljšali svoju energetska učinkovitost?
- c. Kome biste se mogli obratiti ako želite uvesti još veće promjene, potencijalno za čitavu školu? Postoji li u školi vijeće učenika koje radi na pitanjima održivosti?
