

## CLIMA E ENERGIA

1. Inse as fontes de energia na categoria correta:

EÓLICA

NUCLEAR

SOLAR

GEOTÉRMICA

CARVÃO

PETRÓLEO

GÁS NATURAL

ONDAS

BIOMASSA

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS

ENERGIAS RENOVÁVEIS

2. A UE e os seus Estados-Membros fixaram, em conjunto, metas para combater as alterações climáticas, por exemplo, passar de combustíveis fósseis para formas de energia limpas e renováveis, melhorar a eficiência energética e incentivar a descarbonização das indústrias. Com efeito, foi a primeira grande economia mundial a fazê-lo!

Consegues adivinhar em quanto é que os países da UE reduziram as suas emissões de gases com efeito de estufa desde 1990? Preenche os espaços em branco:

61      20      23      40

Em 2018, as emissões de gases com efeito de estufa da UE foram \_\_\_\_\_% inferiores às de 1990. A economia da UE continuou a crescer \_\_\_\_\_% durante o mesmo período. Deste modo, a UE parece estar no bom caminho para cumprir a sua meta de \_\_\_\_\_% de redução das emissões até 2020.

No entanto, é preciso que todos os países do mundo reduzam as emissões e alcancem a neutralidade climática (zero emissões líquidas). A UE e os seus Estados-Membros comprometeram-se a continuar a reduzir as emissões até 2030 (para \_\_\_\_\_% abaixo dos níveis de 1990) e a alcançar finalmente a neutralidade climática até 2050.

## CLIMA E ENERGIA

### 3. Verdadeiro ou falso? Analisa as frases seguintes:

As energias renováveis fornecem atualmente um terço da eletricidade mundial. **VERDADEIRO / FALSO**

As emissões de gases com efeito de estufa da UE diminuíram mais de 20% entre 1990 e 2016.

**VERDADEIRO / FALSO**

Mais de quatro milhões de pessoas trabalham atualmente no «setor verde» da UE, o que significa que têm um emprego que ajuda a melhorar a eficiência energética e dos recursos. **VERDADEIRO / FALSO**

A UE importa mais de metade da sua energia — cerca de 700 milhões de EUR por dia — da Rússia.

**VERDADEIRO / FALSO**

Entre 2014 e 2020, a UE gastou um quarto do seu orçamento em medidas relacionadas com o clima.

**VERDADEIRO / FALSO**

**4. No futuro, muitas pessoas terão «empregos verdes» porque a UE descobriu que é possível reduzir as nossas emissões de gases com efeito de estufa e ao mesmo tempo obter lucro. Os empregos verdes beneficiam a economia e o ambiente, e abrangem tudo, desde combustíveis alternativos a alimentos saborosos..**

Em turma, pensem em diferentes tipos de empregos verdes — ou inventem novos! Eis algumas ideias:

- Engenheiro de parque eólico
- Ambientalista
- Urbanista
- Instalador de painéis solares
- Especialista em biocombustíveis

Conheces alguém que tenha um emprego verde? E gosta do que faz?



**5. Até que ponto a tua sala de aula é eficiente em termos de energia? Muitas vezes utilizamos mais energia do que precisamos, especialmente em edifícios grandes, como escolas ou prédios de escritórios.**

Em turma, realizem a seguinte investigação. Anotem as vossas respostas com rigor.

### Iluminação

- Quantas lâmpadas existem?
- São pequenas lâmpadas redondas incandescentes ou lâmpadas fluorescentes alongadas?
- Estão todas ligadas durante as aulas?
- São todas desligadas quando saem da sala?

### Aparelhos elétricos

- Quantos aparelhos elétricos existem? Podem incluir-se quadros interativos, ecrãs de televisão, etc.
- Também estão ligados durante as aulas ou ficam em posição de espera até serem necessários?

### Temperatura

- Meçam a temperatura do ar.
  - A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomendou que a temperatura do ar em recintos fechados se situe entre os 18°C (64°F) e os 20°C (68°F). Como é a situação na vossa sala de aula em comparação com estes valores? Existe uma grande diferença entre a vossa sala de aula e a recomendação da OMS?
  - Durante os meses de verão, as ventoinhas e/ou o ar condicionado estão sempre ligados?
  - Durante os meses de inverno, o aquecimento está sempre ligado?
- a.** Analisem as vossas respostas e, em turma, atribuam uma «nota» à vossa sala de aula em termos de eficiência energética
- b.** Se a nota puder ser melhor, elaborem um plano de ação para ajudar a aumentar a vossa classificação! Que pequenas alterações podem fazer para melhorar a vossa eficiência energética?
- c.** Com quem podem falar se quiserem fazer alterações ainda maiores, talvez em toda a escola? Têm um conselho de alunos dedicado às questões da sustentabilidade?

---

---

---

---