



CLIMĂ ȘI ENERGIE

1. Pune sursele de energie în categoria corectă:

ENERGIE EOLIANĂ

ENERGIE NUCLEARĂ

ENERGIE SOLARĂ

ENERGIE GEOTERMALĂ

CĂRBUNE

PETROL

GAZE NATURALE

VALURI

BIOMASĂ

COMBUSTIBILI FOSILI

SURSE REGENERABILE

2. UE și statele sale membre au stabilit împreună obiective de combatere a schimbărilor climatice, de exemplu, prin trecerea de la combustibilii fosili la surse de energie curate, regenerabile, îmbunătățirea eficienței energetice și încurajarea decarbonizării industriilor. De fapt, aceasta a fost prima economie mondială majoră care a făcut acest lucru!

Poți ghici cât de mult și-au redus țările din UE emisiile de gaze cu efect de seră din 1990? Completează spațiile goale:

61 20 23 40

În 2018, emisiile de gaze cu efect de seră din UE au fost cu _____ % mai mici decât în 1990. În aceeași perioadă, economia UE a crescut cu _____ %. Prin urmare, UE pare să fie pe drumul cel bun în vederea atingerii obiectivului de reducere a emisiilor cu _____ % până în 2020.

Cu toate acestea, fiecare țară din lume trebuie să reducă emisiile și să atingă neutralitatea climatică (emisii nete egale cu zero). UE și statele sale membre s-au angajat să reducă și mai mult emisiile până în 2030 (până la _____ % sub nivelurile din 1990) și, în cele din urmă, să atingă neutralitatea climatică până în 2050.

3. Adevărat sau fals? Analizează propozițiile următoare:

În prezent, energia din surse regenerabile asigură aproape o treime din energia electrică la nivel mondial.
ADEVĂRAT / FALS

Emissiile de gaze cu efect de seră ale UE au scăzut cu peste 20% între 1990 și 2016. **ADEVĂRAT / FALS**

În prezent, peste patru milioane de persoane lucrează în „sectorul verde” al UE, ceea ce înseamnă că există locuri de muncă care contribuie la îmbunătățirea eficienței energetice și a utilizării eficiente a resurselor. **ADEVĂRAT / FALS**

UE importă peste jumătate din energia sa – aproximativ 700 de milioane EUR pe zi – din Rusia. **ADEVĂRAT / FALS**

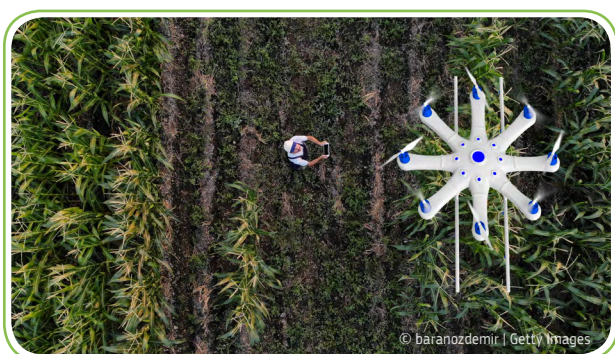
Între 2014 și 2020, UE a cheltuit un sfert din bugetul său pentru acțiuni în domeniul climatic. **ADEVĂRAT / FALS**

4. În viitor, foarte multe persoane vor avea „locuri de muncă verzi”, pentru că UE a descoperit că ne putem reduce emisiile de gaze cu efect de seră și să câștigăm mai mulți bani în acest fel. Locurile de muncă verzi susțin atât economia, cât și mediul și includ toate domeniile, de la combustibili alternativi până la alimente delicioase.

În clasă, discutați idei de diferite tipuri de locuri de muncă verzi – sau inventați unele noi! Iată câteva idei:

- Inginer pentru parc eolian
- Conservaționist
- Planificator urban
- Instalator de panouri solare
- Expert în biocombustibili

Cunoști pe cineva care are un loc de muncă verde? Îți place?



5. Cât de eficientă este clasa voastră din punct de vedere energetic? De multe ori utilizăm mai multă energie decât este necesar, în special în clădirile mari, cum ar fi școlile și clădirile de birouri.

În clasă, efectuați următoarea investigație. Notați-vă răspunsurile cu atenție.

Illuminatul

- Câte becuri există?
- Acestea sunt becuri rotunde de mici dimensiuni sau benzi luminoase lungi?
- Sunt aprinse toate în timpul orelor?
- Sunt stinse toate când plecați din clasă?

Aparate electrice

- Câte aparate electrice există? Acestea pot include table de scris inteligente, ecrane TV etc.
- Și acestea sunt aprinse în timpul orelor sau sunt lăsate în așteptare până când este nevoie de ele?

Temperatură

- Măsurați temperatura aerului.
 - Temperatura aerului interior recomandată de Organizația Mondială a Sănătății (OMS) este între 18°C (64°F) și 20°C (68°F) – cum este clasa voastră comparativ cu aceasta? Există o diferență mare între clasa voastră și recomandarea OMS?
 - În timpul lunilor de vară, ventilatoarele și/sau aerul condiționat sunt pornite în permanență?
 - În timpul lunilor de iarnă, încălzirea este pornită în permanență?
- a.** Evaluați-vă răspunsurile și, la nivel de clasă, stabiliți o „notă” pentru eficiența energetică a clasei voastre.
- b.** Dacă nota ar putea fi mai bună, prezentați un plan de măsuri concrete care să contribuie la creșterea punctajului vostru! Ce schimbări minore puteți face pentru a vă îmbunătăți eficiența energetică?
- c.** Cu cine puteți discuta dacă doriți să efectuați modificări și mai mari, poate pentru întreaga școală? Aveți un consiliu al elevilor care lucrează cu privire la aspectele legate de durabilitate?
