

PODNEBJE IN ENERGIJA

1. Razvrsti vire energije v pravilno kategorijo:

VETRNA ENERGIJA JEDRSKA ENERGIJA SONČNA ENERGIJA GEOTERMALNA ENERGIJA PREMOG
NAFTA ZEMELJSKI PLIN ENERGIJA VALOVANJA BIOMASA

FOSILNA GORIVA

OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE

2. EU in njene države članice so skupaj določile cilje za boj proti podnebnim spremembam, na primer prehod s fosilnih goriv na čiste, obnovljive vire energije, izboljšanje energijske učinkovitosti in spodbujanje razogljičenja industrijskih panog. Pravzaprav je bila EU prvo veliko svetovno gospodarstvo, ki je to storilo!

Ali veš, koliko držav EU je od leta 1990 zmanjšalo svoje emisije toplogrednih plinov? Izpolni prazna polja:

61 20 23 40

Emisije toplogrednih plinov so bile leta 2018 za _____ % manjše kot leta 1990. Gospodarska rast EU se je v istem obdobju povečala za _____ %. Zato se zdi, da je EU na pravi poti, da doseže svoj cilj _____ -odstotnega zmanjšanja emisij do leta 2020.

Vendar pa mora vsaka država na svetu zmanjšati emisije in doseči cilj podnebne nevtralnosti (neto ničelne emisije). EU in njene države članice so se zavezale, da bodo do leta 2030 emisije še zmanjšale (na _____ % pod ravni iz leta 1990) in do leta 2050 postopno dosegle cilj podnebne nevtralnosti.

3. Drži ali ne drži? Razmisli o naslednjih trditvah:

Obnovljivi viri energije zdaj zagotavljajo skoraj tretjino svetovne električne energije. **DRŽI / NE DRŽI**

Emisije toplogrednih plinov EU so se med letoma 1990 in 2016 zmanjšale za več kot 20%. **DRŽI / NE DRŽI**

Več kot štiri milijone ljudi je zdaj zaposlenih v „zelenem sektorju“ EU, kar pomeni, da na svojih delovnih mestih prispevajo k izboljšanju energijske učinkovitosti in učinkovite rabe virov. **DRŽI / NE DRŽI**

EU uvozi več kot polovico svoje energije iz Rusije – kar stane približno 700 milijonov EUR na dan. **DRŽI / NE DRŽI**

Med letoma 2014 in 2020 je EU četrtno svojega proračuna namenila podnebnim ukrepom. **DRŽI / NE DRŽI**

4. V prihodnosti bo veliko ljudi zaposlenih na „zelenih delovnih mestih“, saj je EU ugotovila, da je mogoče zmanjšati emisije toplogrednih plinov in pri tem ustvariti višje prihodke. Zelena delovna mesta koristijo tako gospodarstvu kot tudi okolju ter zajemajo vse od alternativnih goriv do okusne hrane.

V razredu zberite zamisli o različnih vrstah zelenih delovnih mest – ali iznajdite nekaj novih! Tu je nekaj zamisli:

- Inženir/-ka za vetrne elektrarne
- Naravovarstvenik/-ca
- Prostorski/-a načrtovalec/-ka
- Monter/-ka sončnih panelov
- Strokovnjak/-inja za biogoriva

Ali poznaš koga, ki je zaposlen na zelenem delovnem mestu? Ali jim je to delo všeč?



5. Kako energijsko učinkovita je vaša učilnica? Pogosto porabimo več energije, kot je potrebujemo, zlasti v velikih stavbah, kot so šole in pisarniške stavbe.

V razredu odgovorite na spodnja vprašanja in si odgovore skrbno zapisujte.

Razsvetljava

- Koliko žarnic je v učilnici?
- Ali so žarnice majhne in okrogle ali v obliki cevi?
- Ali so med poukom vse prižgane?
- Ali vse ugasnete, ko zapustite učilnico?

Električne naprave

- Koliko električnih naprav je v učilnici? Te lahko vključujejo pametne table, televizijske zaslone itd.
- So med poukom vključene ali so v stanju pripravljenosti, dokler jih ne potrebujete?

Temperatura

- Izmerite temperaturo zraka.
- Svetovna zdravstvena organizacija (SZO) priporoča notranjo temperaturo zraka med 18°C (64°F) in 20°C (68°F). Kakšna je temperatura v vaši učilnici? Ali je med vašo učilnico in priporočilom SZO velika razlika?
- Ali so v poletnih mesecih ventilatorji in/ali klimatske naprave ves čas vključeni?
- Ali je v zimskih mesecih gretje ves čas vključeno?

- a. Razmislite o svojih odgovorih, nato pa v razredu določite „oceno“ energijske učinkovitosti učilnice.
- b. Če bi bilo oceno mogoče izboljšati, pripravite akcijski načrt za večjo energijsko učinkovitost! Katere majhne spremembe lahko naredite za izboljšanje svoje energijske učinkovitosti?
- c. S kom bi se lahko pogovorili, če bi želeli uvesti še večje spremembe, morda za vso šolo? Ali imate svet učencev ali dijaški svet, ki se ukvarja z vprašanji trajnosti?
