

KLIMAT OCH ENERGI

1. Sortera in energikällorna i rätt kategori:

VINDKRAFT

KÄRNKRAFT

SOLENERGI

JORDVÄRME

KOL

OLJA

NATURGAS

VÅGENERGI

BIOMASSA

FOSSILA BRÄNSLEN

FÖRNYBAR ENERGI

2. EU och dess medlemsstater har satt upp gemensamma mål för att bekämpa klimatförändringarna genom att t.ex. byta från fossila bränslen till rena, förnybara energislag, att öka energieffektiviteten och att uppmana industrin att minska sina utsläpp av växthusgaser. EU var faktiskt den första stora ekonomin i världen som gjorde det!

Kan du gissa hur mycket EU-länderna har minskat sina växthusgasutsläpp sedan 1990? Fyll i tomrummen:

61 20 23 40

EU:s växthusgasutsläpp var _____ % lägre 2018 än 1990. EU:s ekonomi växte under samma period med _____ %. Det ser därför ut som att EU är på väg att uppfylla sitt mål om att minska utsläppen med _____ % fram till 2020.

Alla länder i världen måste dock minska sina utsläpp och uppnå klimatneutralitet (dvs. nettonollutsläpp). EU och dess medlemsländer har lovat att minska utsläppen ytterligare fram till 2030 (till _____ % under 1990 års nivåer) och att slutligen uppnå klimatneutralitet 2050.

3. Är följande påståenden sanna eller falska?

Nästan en tredjedel av världens el kommer nu från förnybara källor. **SANT / FALSKT**

EU:s växthusgasutsläpp minskade med över 20% mellan 1990 och 2016. **SANT / FALSKT**

Över fyra miljoner personer jobbar nu i EU:s "gröna sektor", vilket betyder att de har jobb som hjälper till att öka energi- och resurseffektiviteten. **SANT / FALSKT**

EU importerar över hälften av sin energi (motsvarande ett belopp på ungefär 700 miljoner euro per dag) från Ryssland. **SANT / FALSKT**

Mellan 2014 och 2020 gick en fjärdedel av EU:s budget till klimatrelaterade åtgärder. **SANT / FALSKT**

4. I framtiden kommer många att ha "gröna jobb", eftersom EU har upptäckt att det går att minska våra växthusgasutsläpp och samtidigt tjäna pengar på det. Gröna jobb är bra både för ekonomin och för miljön, och de handlar om alltifrån alternativa bränslen till läcker mat.

Diskutera i klassen vilka olika gröna jobb det finns – eller uppfinn nya! Här är några förslag:

- Vindkraftsingenjör
- Naturvårdare
- Stadsplanerare
- Solpanelsinstallatör
- Biobränsleexpert

Känner du någon som har ett grönt jobb? Vad tycker de om sitt jobb?



Five horizontal, rounded rectangular boxes for writing answers, arranged vertically.

5. Hur energieffektivt är ditt klassrum? Vi använder ofta mer energi än vad som behövs, särskilt i stora byggnader såsom skolor och kontorsbyggnader.

Undersök följande tillsammans i klassen. Skriv ner era svar.

Belysning

- Hur många glödlampor finns det?
- Är de små runda lampor eller långsmala lysrör?
- Är alla lamporna påslagna när ni har lektion?
- Stängs alla lamporna av när ni lämnar klassrummet?

Elapparater

- Hur många elapparater finns det? Här ingår t.ex. smarta whiteboardtavlor, tv-apparater osv.
- Är de påslagna på lektionstid, eller står de i standby-läge tills de behövs?

Temperatur

- Mät lufttemperaturen.
- Världshälsoorganisationen (WHO) rekommenderar att inomhusluftens temperatur ska ligga på mellan 18 och 20°C. Passar temperaturen i ditt klassrum in i det intervallet? Är det stor skillnad på temperaturen i ditt klassrum och WHO:s rekommenderade temperatur?
- Står fläktar eller luftkonditionering på hela tiden på sommaren?
- Är värmen påslagen hela tiden på vintern?

a. Se över svaren och ge ert klassrum ett energibetyg.

b. Om betyget skulle kunna vara bättre, gör upp en handlingsplan som kan förbättra betyget. Vilka små förändringar skulle kunna göras för att förbättra energieffektiviteten?

c. Vem skulle ni kunna tala med om ni vill göra större förändringar, kanske för hela skolan? Har ni ett elevråd som arbetar med hållbarhetsfrågor?
